

1. Общие положения
   1. Положение о рабочих программах предметов, дисциплин (модулей), элективных и факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Новосибирска МБОУ СОШ № 82 (далее - Положение) разработано в соответствии с п.6 ст. 28, Федерального Закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерального», Уставом МБОУ СОШ № 82.
   2. Содержательной и критериальной основой для составления рабочей программы являются требования федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: [fgosreestr.ru](https://fgosreestr.ru).
   3. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы предмета, элективного или факультативного курса, дисциплины (модуля), курса внеурочной деятельности (далее - рабочая программа).
   4. Рабочая программа является составной частью образовательной программы СОШ № 82.
   5. Рабочая программа - нормативный документ МБОУ СОШ № 82, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного курса, предмета, дисциплин (модуля), требования к результатам освоения образовательной программы МБОУ СОШ № 82 в соответствии с ФГОС.
   6. Содержание рабочей программы должно соответствовать требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, содержанию основной образовательной программы МБОУ СОШ № 82.
   7. Контроль за реализацией рабочей программы осуществляется заместителем директора по УВР. По итогам контроля издается справка, при необходимости приказ.
2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы
   1. Рабочая программа разрабатывается учителем-предметником или учителями-предметниками и представляется членам методического объединения или кафедры не позднее 20 июня текущего учебного года.
   2. Рабочая программа обсуждается и рассматривается на заседаниях методических объединений и кафедр МБОУ СОШ № 82. С учетом мнения педагогов и руководителя методического объединения или кафедры в рабочую программу могут быть внесены коррективы.
   3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит экспертизу рабочей программы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения. При несоответствии рабочей программы установленным требованиям рабочая программа возвращается составителю на доработку с указанием конкретного срока.
   4. При соответствии рабочей программы установленным требованиям она проходит необходимую процедуру утверждения:

для ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО:

* рассматривается на заседании МО или кафедры,
* согласовывается с заместителем директора по УВР или начальником отдела НМР,
* в составе ООП каждого уровня образования принимается решением педагогического совета,
* в составе ООП каждого уровня образования утверждается приказом директора.

1. **Требования к рабочим программам в соответствии с ФГОС НОО,**

ФГОС ООО, ФГОС СОО.

* 1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО рабочая программа содержит следующие структурные элементы:

- Титульный лист

- Пояснительная записка

- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

- Содержание учебного предмета, курса

- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

3.2. Структурные элементы рабочей программы

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы рабочей программ | Содержание элементов рабочей программы |
| Титульный лист | * наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией и Уставом); название учебного предмета, курса; * указание уровня образования; * ФИО учителя-предметника (учителей-предметников) - составителя (составителей) рабочей программы; * гриф ПРИНЯТО в левом верхнем углу с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, где была принята данная рабочая программа; * гриф «СОГЛАСОВАНО» в правом верхнем углу с подписью зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 82 и указанием даты; |
| Пояснительная записка | - цели и задачи изучения данного учебного курса; - особенности классов (общеобразовательный, профильный, специализированный и др.); - место предмета, курса в учебном плане (к какой образовательной области относится, в течение какого времени изучается, за счет каких часов реализуется, недельное и годовое кол-во часов); - сроки реализации программы; - кратко излагается система оценки достижений учащихся, промежуточной аттестации; |
| Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса | Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса группируются по основным группам – личностные, метапредметные, предметные, распределяются по уровням – базовый (формулировка «ученик научится») и повышенный (формулировка «ученик получит возможность научиться»), чётко фиксируются по годам обучения. Для уровня среднего общего образования - расписываются по уровням:  • выпускник научится – для базового и углубленного уровней;  • выпускник получит возможность научиться – для базового и углубленного уровней. |
| Содержание учебного предмета, курса | Содержание предмета распределяется по годам обучения: - содержание учебной темы:  основные изучаемые вопросы;  практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении. |
| Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | - перечень и название разделов и тем курса по модулям – тематически завершенным содержательным разделам; - необходимое количество часов для изучения модуля; - составляется по годам обучения с указанием часов, выделяемых на изучение каждого модуля. |
| Описание материально технического обеспечения образовательного процесса | Средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал. Список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемый учителем учебно-методический комплекс с обязательным указанием учебника и учебных пособий для учащихся и содержать полные выходные данные литературы |

3.3. В пояснительной записке конкретизируются цели и задачи, особенности изучения предмета, курса (общеобразовательный или углублённый уровень изучения, направленность обучения и т.д.), специфика преподавания, место предмета, курса в учебном плане школы, даётся информация об особенностях организации контрольно-оценочной деятельности.

3.4.Планируемые результаты обучения группируются по основным группам - личностные, предметные и метапредметные, распределяются по уровням - базовый (формулировка «ученик научится») и повышенный (формулировка «ученик получит возможность научиться»), чётко фиксируются по годам обучения. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса группируются по основным группам – личностные, метапредметные, предметные, распределяются по уровням – базовый (формулировка «ученик научится») и повышенный (формулировка «ученик получит возможность научиться»), чётко фиксируются по годам обучения. Для уровня среднего общего образования - расписываются по уровням:

* выпускник научится – для базового и углубленного уровней;
* выпускник получит возможность научиться – для базового и углубленного уровней.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937) с февраля 2016 года **программы отдельных учебных предметов, курсов должны отражать особенности обучающихся с ОВЗ.**

3.5.Содержание предмета распределяется по годам обучения.

3.6.Тематическое планирование составляется по годам обучения с указанием часов, выделяемых на изучение каждой темы/раздела.

3.7.Данные о материально-техническом и учебно-методическом оснащении предмета/курса оформляются в виде таблицы и включаются в ООП НОО, ООП ООО или ООП СОО соответственно.

3.8.Титульный лист рабочей программы предмета, курса содержит:

* наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией и Уставом)
* название учебного предмета, курса;
* указание уровня образования;
* ФИО учителя - предметника (учителей-предметников) - составителя (составителей) рабочей программы (без указания категорий);
* гриф «РАССМОТРЕНО» в левом верхнем углу с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, где была принята данная рабочая программа;
* гриф «СОГЛАСОВАНО» в правом верхнем углу с подписью заместителя директора по УВР МБОУ СОШ № 82
* год начала действия программы.

3.9.Календарно-тематическое планирование составляется каждым учителем индивидуально на основе рабочей программы, контролируется руководителем МО /предметной кафедры или курирующим заместителем директора школы с целью организации замещения, проведения мониторинговых исследований.

3.10.Рабочая программа составляется на весь нормативный срок обучения на определенном уровне обучения.

3.12.Ежегодно по необходимости учителями-предметниками осуществляются необходимые корректировки рабочей программы в соответствии с новыми требованиями и новыми условиями обучения.

1. Требования к программам курсов внеурочной деятельности
   1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют следующую структуру:

- Титульный лист,

- Пояснительная записка,

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности,

- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- Тематическое планирование

* 1. В пояснительной записке конкретизируются цели и задачи, особенности изучения внеурочного курса (общеобразовательный или углублённый уровень изучения, направленность обучения и т.д.), специфика преподавания, даётся информация об организации контрольно- оценочной деятельности.
  2. Планируемые результаты группируются по основным группам - личностные, предметные и метапредметные, распределяются по уровням - базовый (формулировка «ученик научится») и повышенный (формулировка «ученик получит возможность научиться»), чётко фиксируются по годам обучения.

1. Содержание курса распределяется по годам обучения.
2. Тематическое планирование составляется по годам обучения с указанием основных видов деятельности и форм организации обучения..
3. Титульный лист рабочей программы курса внеурочной деятельности содержит:

* наименование образовательного учреждения (в соответствии с лицензией и Уставом)
* название курса;
* указание уровня, где изучается курс;
* ФИО учителя - предметника (учителей-предметников) - составителя (составителей) рабочей программы (без указания категорий);
* гриф «РАССМОТРЕНО» в левом верхнем углу с указанием номера и даты протокола заседания методического объединения, где была принята данная рабочая программа;
* гриф «СОГЛАСОВАНО» в правом верхнем углу с подписью заместителя директора по УВР или начальник отдела НМР МБОУ СОШ № 82;
* год начала действия программы.

1. Календарно-тематическое планирование составляется каждым учителем индивидуально на основе рабочей программы, контролируется руководителем МО /предметной кафедры или курирующим заместителем директора школы с целью организации замещения, проведения мониторинговых исследований.
2. Рабочая программа составляется.
3. Ежегодно по необходимости учителями-предметниками осуществляются необходимые корректировки рабочей программы в соответствии с новыми требованиями и новыми условиями обучения. Изменения вносятся в лист регистрации изменений рабочей программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. №\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. руководителя) | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора МБОУ СОШ № 82  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Д. Угренинова)  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**уровень образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**срок освоения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |

Новосибирск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка…………………………………………………… |  |
| 2. | Планируемые результаты освоения учебного предмета……………... |  |
| 3. | Содержание учебного курса…………………………………………. |  |
| 4. | Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы……………………………………………... |  |
| 5 | Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса…………………………………………………………………… |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 82»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. руководителя) | СОГЛАСОВАНО:  Зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 82  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Д. Угренинова)  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**для основного общего образования**

**срок освоения: 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О.) |

2019

**ОБРАЗЕЦ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №82»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  На заседании МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол № \_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О. руководителя) | СОГЛАСОВАНО:  Заместитель директора МБОУ СОШ № 82  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Д. Угренинова)  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_*История России. Всеобщая история*\_\_\_\_\_**

**для\_основного общего образования\_\_**

**Срок освоения: \_**5 лет**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составил(а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (Ф.И.О) |

Новосибирск 2019

**МАКЕТ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы по учебному предмету

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Наименование программы** | **как на титульном листе** |
| 2 | **Направленность** |  |
| 3 | **ФИО педагога, реализующего программу** |  |
| 4 | **Год разработки. ФИО составителя программы** |  |
| 5 | **Реквизиты программы (где, когда и кем утверждена)** |  |
| 6 | **Цель и задачи изучения предмета, курса** |  |
| 7 | **Планируемые результаты:**  **Личностные**  **Метапредметные**  **Предметные** | |
| 9 | **Содержание (разделы, темы)**  **Раздел 1….**  **Раздел 2…..** | |
| 10 | **Срок реализации** |  |
| 11 | **Форма обучения** |  |
| 12 | **Условия реализации** | Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы |
| 13 | **Критерии оценивания результативности программы** | |
| 14 | **Материально-техническое обеспечение** |  |
| 15 | **Контроль за реализацией программы** |  |

**ОБРАЗЕЦ**

**Размер шрифта 12, межстрочный интервал одинарный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Наименование программы** | **Рабочая программа учебного предмета «Физика»** |
| 2 | **Направленность** | Естественнонаучная |
| 3 | **ФИО педагога, реализующего программу** | Учитель физики Иванова Марья Ивановна |
| 4 | **Год разработки** | 2019 |
| 5 | **Реквизиты программы (где, когда и кем утверждена)** | Рассмотрена на методическом совете, протокол от 02.09.2019 № 1 утверждена приказом директора от 02.09.2019 № 155 |
| 6 | **Цель (ФГОС, ПООП)** | Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования школы: • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. |
| 7 | **Задачи (ФГОС, ПОООП)** | Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| 8 | **Планируемые результаты (ООП МБОУ СОШ № 82)**  **Личностные:**  **Метапредметные:**  **Предметные:**  *Результаты прописываются по годам обучения* | **Личностные результаты** 1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию с учетом устойчивых познавательных интересов. 2. Знание основных норм морали, нравственных духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России. 3. Формирование мировоззрения, соответствующего культурному многообразию современного мира. И др.  **Метапредметные результаты**:  **Регулятивные универсальные учебные действия**  Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;  **Познавательные универсальные учебные действия** Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, Регулятивные универсальные учебные действия Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. • ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;  **Смысловое чтение.** Обучающийся сможет: • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; • устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов; • резюмировать главную идею текста;  **Формирование и развитие экологического мышления**, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике. Обучающийся сможет: • анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов; • распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;  **Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей,** справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем. Обучающийся сможет:   * определять необходимые ключевые поисковые слова и формировать корректные поисковые запросы;   **Коммуникативные**  Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:  определять возможные роли в совместной деятельности;  **Умение осознанно использовать речевые средства** в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:  определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;  **Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ).**  **Предметные результаты:** Семиклассник научится: Механические явления • распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, относительность механического движения, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; | |
| 9 | **Содержание ( ООО МБОУ СОШ № 82) по годам обучения** | **Физика и физические методы изучения природы**. Физика – наука о природе. Физические тела и явления. Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы. |
| 10 | **Срок реализации** | 3 года |
| 11 | **Форма обучения** | Очная |
| 12 | **Условия реализации** |  |
| 13 | **Критерии оценивания результативности программы** | | | |
| 14 | **Контроль полноты выполнения программы** | Осуществляет администрация  МБОУ СОШ № 82 |
| 15 | **Материально-техническое обеспечение** | Прописываем осн учебники и кратко оборудование |

***Лист регистрации изменений рабочей программы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Информация о внесенных  изменениях | № протокола заседания  МО | Дата  внесения | Подпись | Срок  введения  изменений  в действие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Структура Пояснительной записки

Пояснительная записка

1. Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (НОО/СОО) с использованием программ (указывается авторская программа).
2. Конкретизируются цели и задачи, особенности изучения предмета, курса (общеобразовательный или углублённый уровень изучения, направленность обучения и т.д.), специфика преподавания, место предмета, курса в учебном плане школы, даётся информация об организации контрольно-оценочной деятельности
3. Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Название учебника | Класс | Издательство | Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства) |
| 1.2.4.1.6.1. | Перышкин А.В. | Физика 7-9 | 7 | Дрофа | <http://www.drofa.ru/46> |

Структура Календарно-тематического планирования

Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Дата проведения | | Тема урока | Тип урока | Планируемые результаты  (*в соответствии с п. 3 РП)* | Виды/  формы  контроля |
| по плану |  |
| Раздел (блок) 1. ………. - … часов *(в соответствии с п.4 Рабочей программы)* | | | | | | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

Типы уроков

1. Урок открытия нового знания
2. Урок рефлексии
3. Урок общеметодологической направленности
4. Урок развивающего контроля
5. Урок «открытия» нового знания.

* Деятельностная цель: формирование у учащихся умений реализации новых способов действия.
* Содержательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

2. Урок рефлексии.

* Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).
* Содержательная цель: закрепление и при необходимости коррекция изученных способов действий - понятий, алгоритмов и т.д.

3. Урок общеметодологической направленности.

* Деятельностная цель: формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания.
* Содержательная цель: построение обобщенных деятельностных норм и выявление теоретических основ развития содержательно-методических линий курсов.

4.Урок развивающего контроля.

* Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к осуществлению контрольной функции.
* Содержательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов**.**

***Требования к оформлению рабочей программы***

Для набора текста документа используется формат Word, шрифт TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание осуществляется по ширине, поля страницы: верх – 2 см, низ – 2 см, лево (отступ) – 2,5 см, право – 2 см. Таблицы вставляются в текст документа (в таблицах используется кегль 12). Пояснительная записка ориентирована на книжную страницу. Календарно-тематический план ориентирован на альбомную страницу.

**Учебники и учебные пособия не старше 5 лет**