

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82»**

МБОУ СОШ № 82  
630015, г. Новосибирск  
ул. Гоголя, 195  
тел/факс 209-38-82

---

**Акт обследования объекта**

г. Новосибирск

«10» декабря 2020 года.

В связи с необходимостью выполнения требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и в связи с необходимостью актуализации информации, комиссией в составе:

Председатель комиссии директор МБОУ СОШ № 82	Минаева Е.В.,
Члены комиссии заместитель директора начальник хозяйственного отдела руководитель службы психолого-педагогического сопровождения	Добровольская И.В., Карнаухов О. Г., Веселова Е.И.,
директор автономной некоммерческой организации помощи людям с расстройствами аутистического спектра «Ресурс» (представительство детей- инвалидов).	Дмуховский С.В.,

(далее – «Комиссия»), проведено обследование следующих помещений, расположенных по адресу 630015, город Новосибирск, улица Гоголя, 195, на предмет фактического установления следующего факта наличие условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В результате осмотра комиссией, установлено следующее:

1. Наименование объекта:
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №82»
3. Адрес объекта: 630015, город Новосибирск, улица Гоголя, 195
4. Сведения о размещении объекта:
5. отдельно стоящее здание 4 этажей, 3-х корпусов, 10 596 кв. м,
6. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да, 1,7га
7. Год постройки здания 1938 г., последнего капитального ремонта: 2018 г.
8. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:  
текущего: нет  
капитального: нет.

**Состояние доступности объекта.**

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):  
Здание школы расположено в Дзержинском районе. На расстоянии 602 метров от здания школы проходят маршруты общественного транспорта:

**Троллейбусы** - 23 (Сад Дзержинского - Вокзал гл.), 10 (Сад Дзержинского - Дом Ленина), 22 (ул.Учительская - ул.Лазурная);

**Автобусы** – 6 (ул.Амбулаторная – Затулинский ж/м ), 18 (ул.Тюленина – Вокзал гл.), 30 (ул.Т.Снежиной – Ботанический ж/м), 35 (ул.Т.Снежиной – ул. Дюканова), 39 (ул.Тюленина – Микрорайон «Чистая Слобода»), 41(Юго-Западный ж/м – ул.Амбулаторная)

**Маршрутное такси** – 19 (Ключ-Камышенское плато – ул.Дюканова), 44а (ул.Т.Снежиной – Дом Ленина – ул. Т.Снежиной (кольцевой)), 48 (ул.Железнодорожная – ул. Т.Снежиной)

**Метро.** В 1040 метрах от здания школы находится станция М. «Березовая роща».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2. расстояние до объекта от остановки транспорта: 602 метра.

2.3. время движения (пешком):

12 минут от ст. метро «Березовая Роща», 5-7 минут от автобусной остановки «Красина».

2.4. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да

2.5. Перекрестки: регулируемые, с таймером;

2.6. Информация на пути следования к объекту: нет.

2.7. Перепады высоты на пути: есть - 10см, съезды с тротуаров.

2.8. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет, специальные съезды только на части тротуаров.

3. Организация доступности объекта для инвалидов.

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*1
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>В том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	« А »
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	« А »
4	с нарушениями зрения	« А »
5	с нарушениями слуха	« А »
6	с нарушениями умственного развития	« А »

4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон.

№№ п \п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности в том числе для основных категорий инвалидов <sup>2</sup>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В, пути эвакуации - ДП-И (О, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого	ДП-В

<sup>1</sup> указывается один из вариантов: «А»- доступны все структурно-функциональные зоны, «Б» - в уровне 1 этажа организовано место обслуживания инвалидов, «ДУ» - доступен условно, т.е. организовано дистанционное обслуживание, помощь персонала, «ВНД» - временно недоступен.

<sup>2</sup> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно.

	посещения объекта)	
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, Г, У)
7	Пути движения к объекту(от остановки транспорта)	ДП-В

4.5 Состояние доступности для инвалидов объекта в соответствии с приказом Минобнауки России от 09.11.2015 (ред. От 18.08.2016) № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта <sup>3</sup>
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2.	сменные кресла-коляски	не имеется
3.	адаптированные лифты	имеется
4.	поручни	имеется
5.	пандусы	нет необходимости в установке
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет необходимости в установке
7.	раздвижные двери	не имеется
8.	доступные входные группы	имеется
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	имеется
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеется
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	имеется
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

4.6 Состояние условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 (ред. От 18.08.2016) № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

<sup>3</sup> Имеется/не имеется, нет необходимости в установке

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1.	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	имеется
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	имеется
4.	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	не имеется
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	имеется
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не имеется
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Услуги с использованием транспортных средств не оказываются
8.	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	имеется
9.	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	имеется
10.	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется
11.	обеспечение предоставления услуг тьютора	имеется

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |   |         |
|---|---------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту                            | на 2 л. |
| 2. Входа(входов) в здание                                       | на 1 л. |
| 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | на 1 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений                            | на 1 л. |
| 6. Системы информации на объекте                                | на 1 л. |
| 7. Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СОШ №82              | на 9 л. |
| 8. поэтажные планы, экспликации                                 | на 6 л. |

Подписи:

Председатель комиссии  
директор МБОУ СОШ № 82



Минаева Е.В.

Члены комиссии

заместитель директора по ВР  
начальник хозяйственного отдела  
руководитель службы  
психолого-педагогического сопровождения



Добровольская И.В.  
Карнаухов О. Г.



Веселова Е.И.

директор автономной некоммерческой  
организации помощи людям с расстройствами  
аутистического спектра «Ресурс»  
(представительство детей- инвалидов).



Дмуховский С.В.