**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска средняя общеобразовательная школа № 82**

**(МБОУ СОШ № 82)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
|  |  | |
|  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Рабочая программа**

дополнительного образования социально – педагогической направленности

«Лидер»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель:  Кутник И.В.  Педагог – организатор  МБОУ СШ № 82 |

2018 г.

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа дополнительного образования социально-педагогической направленности «Лидер» (далее - Программа) разработана на основе программы деятельности, реализуемой общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников. Российское движение школьников (РДШ) — общественногосударственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Срок реализации Программы рассчитан на 1 учебный год – 2019 – 2020г.

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Участие в организации добровольное.

**Цель Программы** - развитие лидерских качеств у старшеклассников в различных видах общественной и личностно значимой деятельности.

**1. Образовательная цель.**

Подготовка учащихся к успешной и эффективной трудовой деятельности, выработке качеств, умений и навыков, которые помогут им справиться с жизненными и профессиональными задачами и трудностями.

**Задачи:**

– Формирование у детей теоретических и практических знаний, умений, навыков, необходимых для социальной адаптации и успешной деятельности в обществе.

– Формирование способности к рефлексии, самооценки.

– Приобретение навыков лидерского поведения через коллективную деятельность.

– Формирование способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность.

– Формирование у учащихся умения строить жизненные планы и корректировать ценностные ориентации.

**2. Воспитательная цель.**

Воспитание адаптированной, приспособленной к полноценному развитию личности.

**Задачи:**

– Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

– Воспитание интереса к самому себе, формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания.

**3. Развивающая цель.**

Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблемных ситуаций.

**Задачи:**

– Развитие адекватного понимания самого себя и осуществить коррекцию самооценки.

– Развитие творческих и организаторских способностей учащихся.

– Развитие навыков работы в группе, в команде.

– Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

– Развитие эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях.

–Развитие умений и потребности в познании других людей, гуманистического отношения к ним.

Проектирование содержания воспитательного процесса в первичном отделении РДШ осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО), плана воспитательной работы МБОУ ЭКЛ и в рамках реализации Программы.

Направления деятельности РДШ и реализации Программы:

• личностное развитие

• гражданская активность

• военно-патриотическое

• информационно-медийное

**Направление «Личностное развитие»**

**Популяризация ЗОЖ**

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;

- присвоение созидающей здоровье философии;

- формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.

**«Творческое развитие»**

- стимулирование творческой активности школьников;

- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;

- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;

- контроль реализации творческого развития школьников. Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;

- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;

- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;

- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;

- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;

- способности к самоорганизации и самообразованию.

**Направление «Гражданская активность»**

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;

- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;

- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;

- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организовывать акции социальной направленности;

- создавать условия для развития детской инициативы;

- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;

- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;

- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

**Направление «Военно-патриотическое»**

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;

- организовать работу ПО «Юнармия» на базе ОУ и вовлечь в нее детей;

- организовать профильные сборы и летние профильные смены соответствующей направленности

- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

**Направление «Информационно-медийное»**

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;

- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;

- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

**Цели и задачи деятельности первичного отделения РДШ в рамках реализации Программы**

**Цель:** совершенствование системы воспитания и профессионального самоопределения обучающихся МБОУ ЭКЛ, через формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи**

1. Предоставить каждому ребенку условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

3. Использовать Дни единых действий РДШ как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

4. Развивать систему методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ, отрабатывать механизмы взаимодействия с другими образовательными организациями.

5. Формировать единую информационную среду первичного отделения РДШ и включиться в единую информационную среду РДШ России для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально преобразовательной деятельности РДШ.

6. Разрабатывать и апробировать мониторинг качества деятельности первичного отделения РДШ.

Деятельность первичного отделения РДШ предполагает взаимодействие с тремя целевыми группами:

• обучающимися;

• педагогическим сообществом (педагог-организатор, классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги - руководители кружков и секций, педагог-библиотекарь, администрация образовательной организации);

• родителями обучающихся.

**Ожидаемые результаты деятельность первичного отделения РДШ в рамках реализации Программы**

• воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

• самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

• личностный рост участников;

• творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

• развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Календарь единых действий РДШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| 1 сентября | День знаний | **Личностное развитие** |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |
| Первые  выходные октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| Третье воскресенье ноября | День памяти жертв ДТП | Гражданская активность |
| 25 ноября | День Матери | Личностное развитие |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| Первое  воскресенье марта | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 18 марта | День присоединения Крыма к России | Гражданская активность |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-яя неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |
| 27 апреля | День «Казачество на защите Отечества» | Военно-патриотическое |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Военно-патриотическое |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| 13 августа  (2-ая суббота августа) | День физкультурника | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

**Список используемой литературы:**

1. Абрамова И.Г. Игротехнические приемы. Рекомендации для организации игровых занятий в школе. - СПб., 1992. - 43 с.
2. Аникеева Н.П. Психологический климат в коллективе. - М.: Просвещение, 1998. - 224 с.
3. Безруких М.М., Макеева А.Г. Все цвета кроме черного. Учусь понимать других: раб. Тетрадь. – М. :Вентана-Графф, 2002. - 48с.
4. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.:Педагогика, 1998. -208с.
5. Катина Н. Праздники в школе и дома. Занимательные сценарии./ М.: Аквариум, 1998. - 240с.
6. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. –Ярославль: Академия развития, 1997. - 240с.
7. Колосовская О.Э. Праздники в школе.- Мн.: Юнипресс, 2001. – 176с
8. Кузнецова Э.Г. Игры, викторины, праздники в школе и дома. Занимательные сценарии. / М.: Аквариум, 98. - 240с.
9. Осипенко И.Л. «Классные» праздники, или  Как научить школьников жить весело/ Худ. В.Н.Куров.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2003.- 160с.
10. Сценарии школьных праздников// Домашняя библиотека, Новосибирск: «Риф плюс - книга», 2004. - 96с.
11. Хаткина Н. Зовет звонок на праздник: Лучшие сценарии для школьников/ Н.В. Хаткина – М.: ООО «Изд. АСТ», Донецк: «Сталкер», 2004, 302с.
12. Часы весёлых затей /Ред-сост. Л.И.Жук.- Мн.:Изд.ООО «Красико- Принт», 2000- 128с.

**Интернет – ресурсы:**

1. <https://xn--d1axz.xn--p1ai/>
2. <https://vk.com/skm_rus>