**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 82»**

**МБОУ СОШ № 82**

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**

**1-х – 4-х классов**

**(ФГОС НОО)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Новосибирска**

«С**редняя общеобразовательная школа № 82»**

2019/2020 учебный год

Новосибирск - 2019

**Пояснительная записка**

Настоящий учебный план для уровня начального общего образования (1-4 классы) МБОУ СОШ № 82, на 2019/2020 учебный год, является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Президента Российской Федерации Д.А.Медведева № 271 от 04.02.

2010 г. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г. № 373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) с изменениями:
* Приказ № 1241 от 26 ноября 2011 г. Зарегистрирован в Минюст России от февраля 2011 г. N 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г. N 22540 **«**О внесении изменений в федеральный государственный образовательныйстандарт начального общего образования, утверждённый приказомМинистерства образования и науки Российской Федерацииот 6 октября 2009 г. N 373»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643  
  “О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 “Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О

внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (о введении третьего часа физической культуры)

* Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015 г. № 507 **«**О внесении изменений в федеральный государственный образовательныйстандарт начального общего образования, утверждённый приказомМинистерства образования и науки Российской Федерацииот 6 октября 2009 г. N 373»
* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576  
  "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г.

N 373»

* Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577  
  "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897
* Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 N 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 81 от 24.11. 2015г. О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Поручения Президента РФ №896 от 04.05.2016 г. «О представлении предложений по совершенствованию преподавания в общеобразовательных организациях учебного предмета «Технология»
* Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 09 февраля 2011 г. № 268 «Об организации работы по введению федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
* Письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.06.2012 № 2852-03/30;
* Письмо МО НСО от 10.06.2011 г. № 3277 - 03/30 во исполнение приказа

министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 31.08.2010 №1381 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях, расположенных на территории области» с 1 сентября 2011 года все первые классы общеобразовательных учреждений переходят на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

* Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации».
* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».
* Письмо Минобразования Новосибирской области от 03.10.2018 №10002-03/25 «О введении родного языка».
* Примерная основная образовательная программа начального и основного общего образования
* Устав образовательного учреждения
* Примерные программы по учебным предметам.

В основу планирования образовательной деятельности в начальной школе легли принципы Концепции Федеральной целевой программа развития образования на 2016-2020 годы, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», а именно: развитие коммуникативной компетентности учащихся, увеличение доли социальных дисциплин в учебном процессе, пропедевтика инженерного образования, индивидуализация обучения посредством введения разнообразной внеурочной деятельности.

В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, т.е. формируется умение учиться. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В связи с этим МБОУ СОШ № 82 считает в 2019/2020 учебном году целесообразным взять за основу Федеральный базисный учебный план, утверждённый Приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09. 03. 2004 г. и его региональный вариант, утверждённый Приказом МИНОБРНАУКИ Новосибирской области № 1573 от 01.07.2014 г.

-на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 [№ 241](consultantplus://offline/ref=6CA8DE81ADC0D8A4DE49E9EEFC279A04759DD8CD76B57796E3A43E73CF09233D15A6732D585363B3Q2I), от 30.08.2010 [№ 889](consultantplus://offline/ref=6CA8DE81ADC0D8A4DE49E9EEFC279A047394D5C674BB2A9CEBFD3271C8067C2A12EF7F2C58536337BEQAI), от 03.06.2011 [№ 1994](consultantplus://offline/ref=6CA8DE81ADC0D8A4DE49E9EEFC279A047395D4CA70B92A9CEBFD3271C8067C2A12EF7F2C58536337BEQAI), от 01.02.2012 [№ 74](consultantplus://offline/ref=6CA8DE81ADC0D8A4DE49E9EEFC279A047594D1C675B57796E3A43E73CF09233D15A6732D585363B3Q2I)).

Учебный план школы утвержден на Педагогическом совете, носит нормативный характер и отражает целостность образовательной деятельности школы и его специфику.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые) для реализации ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в 1-х – 4-х классах в 2019-2020 учебном году. Учителя, работающие в классах реализующих ФГОС НОО, прошли соответствующую курсовую подготовку на базе НИПКиПРО, ГЦРО, НГПУ, ЦИТ «Эгида».

Учебный план школы составлен в соответствии с концепцией и образовательной программой школы, направлен на реализацию ее целей и задач.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется:

- за счёт освоения основной образовательной программы начального общего образования

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формирование универсальных учебных действий;

- развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

• формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** отражает особенности основной образовательной программы общеобразовательного учреждения. Введены дополнительные часы на предметы, курсы, усиливающие образовательный потенциал учащихся в соответствии с их интересами, уровнем развития, способностями, а также интеллектуальным заказом их родителей: в 1-4-х классах введены предметы «Математика и конструирование», «Детская риторика» по 0,5 часа.

Учебный план для уровня начального общего образования ориентирован на

4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Занятия в начальных классах осуществляются в 1 и 2 смену:

1 смена-1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е, 1Речь, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4В; 2 смена - 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2Е, 3Г, 4Б. Итого 20 классов.

С 1 сентября 2019 года 1-е - 4-е классы школы продолжают образовательный процесс по ФГОС НОО и ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ. С 1 сентября 2019 года в школе организован первый класс для учащихся с тяжелыми нарушениями речи. С 1 сентября 2018 года функционирует ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра.

С 1 сентября 2019 года учебный год в МБОУ СОШ № 82 делится на 3 триместра. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели с пятью рабочими днями в неделю (СанПиН 2.4.2.2821-10). В 1 классе рекомендовано использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут);

В 1-х классах начальной школы домашнее задание и балльное оценивание не предусмотрено. Каникулы в течение учебного года составляют не менее 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов в феврале месяце установлены дополнительные недельные каникулы.

В 1-х - 4-х классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ в связи с введением внеурочной деятельности появилась возможность расширить учебно-воспитательный процесс, но возникла необходимость предоставления дополнительного выходного дня для восстановления физических и моральных сил обучающихся. Обучение в 1-х - 4-х классах ведётся по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года во 2-х – 4-х классах составляет 34 учебные недели, продолжительность занятий - 40 минут. Максимальный объем обязательного домашнего задания во 2-х – 4-х классах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Руководство школы несет ответственность за соответствие объема домашних заданий требованиям установленных норм.

1-е - 4-е классы начальной школы обучаются по УМК «Школа России», г. Москва, издательство «Просвещение», 2016-2019 год. Все учебники УМК «Школа России» входят в Федеральные перечни учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в общеобразовательных организациях, на 2019/2020 учебный год и нацелены на достижение  всеми учащимися уровня  функциональной грамотности в области счета, чтения, письма, способствуют формированию целостного образного эмоционально окрашенного представления о мире, дают основы правил поведения ребенка в природе и обществе.

* Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Уставу школы, для занятий иностранным языком классы количеством 25 человек делятся надвое.

**Особенности реализации предметов обязательной части:**

Изучение предмета «**Русский язык», «Родной (русский) язык»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Начальным этапом изучения русского языка в 1-ом классе является курс «Обучение грамоте», который делится на «Обучение чтению» (23 недели по 4 часа в неделю) и «Письмо» (23 недели по 5 часов в неделю). Обучение письму и обучение чтению идут параллельно с учётом принципа координации устной и письменной речи. После курса «Обучение чтению» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Родной (русский) язык изучается во 2 и 3 классах.

Изучение предмета **«Литературное чтение», «Литературное чтение на родном (русском) языке** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Литературное чтение на родном (русском) языке изучается во 2 и 3 классах.

Изучение предмета «**Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предметов области **искусство –** «**Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** в 1-х - 4-х классах представлен 2 часами в неделю, это усиливает раннюю инженерную подготовку учащихся начальных классов и обеспечивает:

а) Активизацию познавательной деятельности обучающихся, развитие их познавательного интереса, что достигается путем:

- ознакомление и демонстрация возможностей современных технологий в производстве разнообразных товаров и услуг;

- включения в содержание проблемного материала, стимулирующего творческую деятельность обучающихся, в т.ч. заданий исследовательского и проектного характера, требующих организации индивидуальной и групповой работы школьников;

б) Знакомство обучающихся с реальными технологическими процессами в ходе учебно-познавательной и экскурсионной деятельности.

в) Интеграцию информационных, материальных и энергетических технологий.

г) Знакомство с наиболее распространенными методами преобразования материалов, энергии и информации за счет овладения основами проектной и исследовательской деятельности, самостоятельной творческой деятельности обучающихся;

д) Усиление гуманитарной направленности технологического образования:

- содержание должно включать исторические сведения о развитии материальной культуры общества;

- отражать социальные и экологические аспекты технологической деятельности человека;

- подчеркивать связь между достижениями естественных и социальных наук и развитием материальной культуры человечества.

Занятия по «**Физической культуре»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. В учебном плане на физическую культуры отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется через классные, внутришкольные, районные, городские спортивные мероприятия, спортивные праздники, физкультурные мероприятий выходного дня, использования в мероприятиях элементов разнообразных видов спорта: бадминтона, тенниса, гимнастики, дзюдо, волейбола, баскетбола, а также повышения квалификации учителей и тренеров.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- общеразвивающих упражнений, упражнений ритмической гимнастики, организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих кружки; внеклассных спортивных занятий и соревнований, эстафет, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

В 1-х - 4-х классах изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** автор А.Плешаков, направлено на становление экологического мышления, на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание на уроках «Окружающего мира» уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных и чрезвычайных ситуациях: о правилах дорожного движения и пожарной безопасности.

Кабинеты начальной школы, оборудованы по методике д.м.н., профессора Базарного В.Ф., имеют конторки, продумана цветовая гамма кабинетов, приобретена ростомерная мебель, это способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Согласно ФГОС иностранный язык вводится в учебный план со 2 класса. Так во 2А, Б, В, Г, Д, Е классах введён иностранный язык (английский язык).

**Иностранный язык (Английский язык)** в начальной школе формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

С 2012/2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации в 4-х классах вводится комплексный учебный курс для общеобразовательных учреждений **«Основы религиозных культур и светской этики**» в количестве 1 часа в неделю, итого - 34 часа в год. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 декабря 2012 г. N 1060 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373")

**Особенности реализации части, формируемой участниками образовательных отношений**

В 2019-2020 году для 1-4–х классов введены предметы «Математика и конструирование» и «Детская риторика». Предмет Математика и конструирование направлен на знакомство с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами и их свойствами, а также с некоторыми многогранниками и телами вращения. Расширение геометрических представлений и знаний используется в курсе для формирования мыслительной и инженерной деятельности учащихся. «Детская риторика», даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.– предметы введены по 0,5 часа.

В календарно-тематическом планировании рабочих программ по предметам «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология» в 1-х-4-х классах выделены учебные часы в размере 20% (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 г. № 373) для выполнения проектов.

***Проектная деятельность учащихся –*** это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Практическая проектная деятельность, способствует созданию условий для наиболее полного раскрытия и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, глубокому усвоению учебных программ. Поэтому для учащихся 1-4 классов введён курс «Проектные задачи» (0,5 час в неделю), он реализуется через внеурочную деятельность.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком I смены или первым уроком II смены – перерыв не менее 45 минут.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х - 4-х классов регламентируется

локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 82». Согласно данному Положению, годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х – 3-х классов проводится в конце учебного года (в мае) в следующих формах: контрольная работа, контрольная работа с заданиями тестового вида, диктант, анкета, зачет, концерт, собеседование, защита проекта, творческая работа (по ИЗО, технологии, музыке, детской риторике, математике и конструированию).

Для промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-4 классов используются тексты, составленные на основе КИМов издательства «Дрофа, 2015 -2019 год

1. по математике – И.С. Ордынкиной, О.А. Харламовой
2. по русскому языку – О.Н. Журавлевой
3. по окружающему миру – Е.Т. Тихоновой, А.П. Петрова, А.А. Лапшиной
4. по литературному чтению – Ю.Ю. Скриповой, О.В. Шабалиной

Итоговая аттестация проводится в 4-х классах в конце учебного года (в мае) в следующих формах: контрольная работа, контрольная работа с заданиями тестового вида, диктант, анкета, зачет, собеседование, концерт, защита проекта или портфеля достижений, творческая работа (по ИЗО, технологии, музыке).

В рамках ФГОС НОО и ФГОС для учащихся с ОВЗ в конце учебного года в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа, позволяющая отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. По пособиям О.Б. Логиновой, С.Г. Яковлевой «Мои достижения. Итоговые комплексные работы», издательство «Просвещение».

Учащиеся, их родители (иные законные представители) ознакомлены с

режимом работы МБОУ СОШ № 82 и учебным планом на 2019/2020 учебный год на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.

**УП 1-4 класс 2019-2020 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы/**  **классы** | **Количество часов**  **неделя (год)** | | | | **Итог** |
| * 1. **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение |  | | 1 клас-  сы | 2 клас-сы | 3 клас-сы | 4  класс-сы |  |
| Русский язык | | 4(132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 540 |
| Литературное чтение | | 4(132) | 4 (136) | 4 (136) | 3 (102) | 506 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык | | - | 0,5(17) | 0,5(17) | - | 34 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | | - | 0,5(17) | 0,5(17) | - | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский ) | | - | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 204 |
| Математика и  информатика | Математика | | 4(132) | 4 (136) | 4 (136) | 4 (136) | 540 |
| Обществознание и  естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | | 2(66) | 2(68) | 2 (68) | 2(68) | 270 |
| Искусство | Музыка | | 1(33) | 0,5(17) | 0,5(17) | 1(34) | 101 |
| Изобразительное искусство | | 1(33) | 0,5(17) | 0,5(17) | 1 (34) | 101 |
| Технология | Технология | | 2(66) | 2(68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2(66) | 2 (68) | 2 (68) | 2 (68) | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | - | - | 1(34) | 34 |
| **Итого** | | | **20**  **(660)** | **22**  **(748)** | **22 (748)** | **22**  **(748)** | **2904** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Математика и конструирование | | | 0,5  (17) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5  (17) | 68 |
| Детская риторика | | | 0,5  (16) | 0,5(17) | 0,5(17) | 0,5  (17) | 67 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ная рабочая неделя)** | | | **21**  **(693)** | **23**  **(782)** | **23 (782)** | **23**  **(782)** | **3039** |
| **Максимальный объём домашнего задания в день в часах** | | | **0** | **1,5** | **1,5** | **2** |  |