

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол от 24.06.2021 г. №16

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ СОШ № 82
от 25.06.2021 г. № 274

Е. В. Минаева



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации
обучающихся
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа № 82»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. от 11.06.2021 г), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 №115; Уставом МБОУ СОШ № 82, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Настоящее Положение (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущим контролем успеваемости в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение всего учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС.

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Формами текущего контроля являются:

- а) устные формы (устные ответы обучающихся; выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение или пересказ текстов; решение учебно-практических и познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета);

- б) письменные формы (тестирование, самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе стандартизированные); диктанты; изложения, сочинения; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием ИКТ); другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде, с учетом специфики учебных предметов; административные (четвертные, полугодовые работы);

- в) практические формы (проведение наблюдений (исследований); постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы; разработка и представление (реализация) проектов; участие в учебных дискуссиях (дебатах); другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

- г) стартовые, входные контрольные работы, текущие диагностики, проводимые устно, письменно и в практической форме.

2.3. Порядок, периодичность и количество проводимых мероприятий текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом контингента обучающихся, реализуемой основной образовательной программы (рабочие программы по учебным предметам, курсам, календарный учебный график), используемых образовательных технологий. В рабочих программах могут быть предусмотрены устные, письменные и практические формы текущего контроля успеваемости.

2.4. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планированием учителя по учебному предмету.

2.5. Отбор и составление диагностических материалов (далее – ДМ) осуществляется в соответствии с предметными и метапредметными результатами, предусмотренными рабочей программой учебного предмета.

2.6. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по пятибалльной шкале в 5-11 классах («5», «4», «3», «2», «1»), по четырехбалльной шкале во 2-4 классах («5», «4», «3», «2»).

2.8. Оценивание предметов из предметной области «Искусство», «Физическая культура, ОБЖ», «Технология», ОДНКНР, предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также курсов внеурочной деятельности осуществляется в зачетной форме с определением результата «Зачет» или «Незачет».

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и предполагают индивидуализацию деятельности с обучающимся по устранению неуспеваемости.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах, дневниках обучающихся.

2.11. Неудовлетворительный результат контрольной, проверочной работы учащегося, отраженный в электронном журнале учета успеваемости класса, в обязательном порядке должен иметь следствием дополнительную работу с обучающимся, включающую консультацию по неосвоенному материалу и повторную работу, что отражается в журнале успеваемости класса отметкой, выставленной рядом с первой неудовлетворительной отметкой.

2.12. Учитель, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает ликвидацию задолженности обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за модуль, триместр, полугодие в соответствии с Положением о работе со слабоуспевающими обучающимися МБОУ СОШ № 82.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов электронных журналов и так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или к заместителю директора по УВР.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных

индивидуальным учебным планом и в соответствии с требованиями данного Положения.

2.15. Обучающиеся основной и подготовительной медицинских групп, по уважительным причинам не способные заниматься физическими упражнениями на уроке (имеющими освобождение, противопоказания), должны находиться во время учебных занятий по физической культуре в спортивном зале и заниматься теоретической подготовкой по предмету, возможность которой обеспечивает учитель физической культуры. В данном случае работа обучающегося на занятии оценивается за выполнение заданий, связанных с теоретической подготовкой.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу (модулю), дисциплине по итогам учебного года в 1-11 классах.

3.2. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

- оценка достижений конкретного обучающегося на конец учебного года, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.5. Образовательной программой предусматриваются следующие **организационные формы** промежуточной аттестации:

- ✓ учет индивидуальных достижений обучающихся. Отметка за год выставляется на основе среднего балла за отметки, полученные за контрольные и проверочные работы в течение года. Годовая отметка выставляется в колонку в журнале.

- ✓ процедура. Данная организационная форма предполагает выставление отметки за год только на основе процедуры аттестации: от сессии до сессии. Можно применять, когда обучающийся длительное время

отсутствовал по причине болезни, например. Для обучающихся, находящихся на семейном обучении.

✓ учет и процедура. Самый распространенный организационный формат проведения промежуточной аттестации: учитываются индивидуальные достижения обучающихся и результаты процедуры.

3.6. **Формы проведения** промежуточной аттестации определяются учебными планами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: контрольные работы, лабораторные, проверочные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

В МБОУ СОШ № 82 приняты следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, защита проектов, творческие работы.

3.7. На основании решения педагогического совета Учреждения могут быть освобождены от **процедуры** годовой аттестации обучающиеся, но не от промежуточной аттестации:

- по состоянию здоровья;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев;
- имеющие по итогам всех 3-х триместров «отлично»;
- достойно защищавшие честь школы на предметных муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и областных соревнованиях (победители и призеры).

Промежуточная аттестация для таких обучающихся проводится в **организационной форме учета индивидуальных достижений обучающихся**.

3.8. Список обучающихся, для которых промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений, подают классные руководители в учебную часть и утверждается приказом директором школы.

3.9. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной шкале (кроме 1 классов - уровневая оценка в соответствии с требованиями ФГОС НОО). При оценке устных ответов и письменных, практических работ обучающихся при промежуточной аттестации необходимо учитывать и руководствоваться действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений и навыков и компетенций обучающихся, определенными в соответствующих разделах

основных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования («Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»).

3.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Работы обучающихся по промежуточной аттестации хранятся у учителя в течение года (до следующей промежуточной аттестации).

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета образовательной организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Образовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ СОШ № 82. В указанный период не включается время болезни учащегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз при ликвидации академической задолженности МБОУ СОШ № 82 создается комиссия.

Сроки ликвидации академической задолженности определяются для каждого обучающегося индивидуально на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.8. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

4.10. В случае, если родители (законные представители) не готовы по каким-то причинам выбрать ни один из трех вариантов для ликвидации академической задолженности своего ребенка (обучающегося), указанных в пункте 9 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», то администрации школы рекомендуется:

1. запротokolировать факт наличия академической задолженности обучающегося;
2. ознакомить родителей и обучающихся с результатами промежуточной аттестации под роспись родителей;
3. составить акт в произвольной форме.

Дополнительно к протоколу можно прикрепить видео или аудиозапись встречи с родителями (законными представителями), заранее предупредив их о том, что будет вестись запись. Собранную информацию, подтверждающую факт отказа родителей (законных представителей) от выбора трех возможных вариантов ликвидации академической задолженности ребенка (уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по обучению ребенка), необходимо передать в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер по отношению к родителям.

4.11. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, **не допускаются к обучению на следующих уровнях** общего образования» (пункт 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

Экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию

образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.3. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.4. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Организации, выдается справка.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с настоящим Положением.

6.2. По заявлению обучающегося Учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальным учебным Планам проводится по предметам русский язык и математика. По остальным предметам учебного плана результатом промежуточной аттестации является учет индивидуальных достижений обучающихся по итогам года.

6.4. Сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану устанавливаются с учетом их интересов и возможностей Учреждения, но, как правило, совпадают со сроками промежуточной аттестации в школе.

7. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся из других образовательных учреждений, осваивающих в Учреждении отдельные учебные предметы в рамках сетевых форм реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся из других образовательных учреждений, осваивающих в Учреждении отдельные учебные предметы в рамках сетевых форм реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

7.2. По результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации указанным обучающимся выдают справки, заверяемые печатью Учреждения. Форма справки утверждается совместным приказом Учреждения и образовательного учреждения, являющегося для этих обучающихся основным местом работы.

7.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся Учреждения, осваивающих отдельные учебные предметы, курсы в других образовательных учреждениях (организациях, имеющих право на ведение образовательной деятельности) в рамках сетевых форм реализации основных образовательных программ, осуществляется этими учреждениями (организациями) в соответствии с установленным порядком.

7.4. Учреждение засчитывает результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения в других образовательных организациях (организациях, имеющих право на ведение образовательной деятельности), если эти учреждения (организации) имеют государственную аккредитацию по основным образовательным программам, на основании справок о результатах текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации, выданных обучающимся Учреждения этими учреждениями (организациями) соответствии с пунктом 7.2.

7.5. В случаях, когда используемая иными образовательными учреждениями (организациями) система отметок при осуществлении текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации от принятой в Учреждении, педагогический совет Учреждения устанавливает порядок (схему) преобразования отметок, выставленных в других учреждениях (организациях), в отметки оценочной шкалы, предусмотренных уставом Учреждения и настоящим Положением.

8. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

8.1. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся ОВЗ, осваивающие адаптированную образовательную программу соответствующего уровня.

8.2. К перечню предметов, по которым будет проводиться промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, относятся все предметы учебного плана.

8.3. Формами промежуточной аттестации для детей с ОВЗ являются: годовая контрольная работа, защита проектов, творческая работа.

8.4. Диагностический материал для промежуточной аттестации разрабатываются методическими объединениями (далее МО) в соответствии с ФГОС и в соответствии с психофизиологическими и физическими особенностями обучающихся