



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

*Приложение к ООП ООО, утверждённой
приказом директора от 01.09.2023 № 2*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Школа выживания»
для обучающихся 5-9 классов

Автор:
Полежаев С. В.

Новосибирск, 2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа выживания» для обучающихся 5-9-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

- Программа разработана в соответствии с
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - Гигиенические нормативы).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «ЦО «Развитие» г. Новосибирск.

Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа

способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

Описание места Программы в учебном плане.

Содержание Программы предполагает ее освоение за 5 лет обучения на уровне основного общего образования с 5 – 9 классов.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 170 часов. Программа для обучающихся 5 – 9 классов рассчитана на 2 часа в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической полготовки, физического развития.

Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной

символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения *Регулятивные*:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач; *Познавательные*:
- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и Интернет-ресурсами.

Коммуникативные: организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать и соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;

- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
 - производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
 - соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
 - правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
 - описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
 - характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
 - пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
 - правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
 - основам выживания в условиях вынужденной автономии;
 - характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; □ оказывать первую помощь пострадавшим.
 - характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
 - определять уровень развития физических качеств.
- Аудитория (кабинет): ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 5,6,7 КЛАССЫ

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (10 ч.)

Тема 1.1. ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Цели и задачи движения (2 ч.).

Знакомство с Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «ЮНАРМИЯ»: историей создания, уставом, эмблемой, флагом, гимном, клятвой юнармейцев, знаками различия, знаками отличия и иными геральдическими знаками юнармейцев, с формой одежды и её вариантами. Изучение правил ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Какова роль воинских званий и наград как символов воинской чести.

Тема 1.2 История, символы и геральдика. (1 ч.)

Государственные и воинские символы России — это неотъемлемые атрибуты государства и его армии. Довести Федеральные конституционные законы № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» и № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года.

Тема 1.3. Новосибирск в годы Великой Отечественной войны (1 ч.).

Дать обучающимся информацию об оборонной промышленности, эвакуационных госпиталях в годы ВОВ.

Тема 1.4. Основные битвы Великой Отечественной войны (3 ч.).

Московская битва (1941 - 1942 гг.). Рассмотреть операцию по взятию Москвы под кодовым названием «Тайфун». Сталинградская битва (1942 - 1943 гг.). Рассмотреть ведение оборонительных боев в городе Сталинград. Рассказать о подвигах воинов при обороне города. Курская битва (1943 г.). Рассмотреть военную операцию под кодовым названием «Цитадель». Белорусская операция (1944 г.). Рассказать об одной из крупнейших военных операций в истории. Берлинская операция (1945 г.).

Тема 1.5. Города-герои (2 ч.).

Довести до обучающихся отличие между званиями: «Город воинской славы» (45 городов) и «Город-герой» (13, из них 12 городов и Брестская крепость «крепость-герой»).

Городами-героями являются:

Ленинград (Санкт-Петербург), Сталинград (Волгоград), Севастополь, Одесса, Москва, Киев, Керчь, Новороссийск, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск, Брестской крепости было присвоено уникальное звание «крепость-герой».

Провести тест по знанию городов-героев:

Какие города называют городами-героями?

Какие города стали первыми городами-героями?

Сколько городов-героев было в бывшем Советском Союзе? Сколько городов-героев находится на территории РФ?

Тема 1.6. Дети-герои Великой Отечественной войны (1 ч.).

Рассказать о подвигах детей-героев в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.7. Зинаида Портнова, Леонид Голиков, Владимир Дубинин, Борис Цариков, Мария Брускина, Александр Бородулин, Марат Казей, Надежда Богданова
Рассказать о героях-новосибирцах, удостоенных звания Герой Советского Союза.

Алексей Гаранин, Иван Черенков, Степан Белоусов, Дмитрий Сигов, Василий Бердышев, Александр Аксенов, Фрол Далидович, Гавриил Ивлев, Семен Осипов, Николай Плахотный, Михаил Селезнев. А также Борис Богатков, Ольга Жилина, Михаил Перевозчиков.

Тема 1.7. Герои-новосибирцы на трудовом фронте. (1 ч.)**2. Основы выживания и поведения в автономии. (10 ч)****Тема 2.1 Понятие о топографической карте. (1 ч.).****Тема 2.2. Условные знаки на топографической карте. (1 ч).**

Определение понятия «топографическая карта». Общие требования. Условные знаки.

Тема 2.3. Ориентирование по горизонту, азимуту. (1 ч.).

Ориентирование по небесным светилам, по различным особенностям местных предметов. Работа с компасом.

Тема 2.4. Работа с компасом. (1 ч.).**Тема 2.5. Ориентирование по местным предметам Действия в случае потери ориентировки (1ч.).**

Ориентирование по местным признакам. Важность изучения главных ориентиров (река, дорога, церковь, деревня).

Тема 2.6. Ориентирование в населенном пункте (1 ч).

Необходимо научить обучающихся ориентированию в населенном пункте с помощью:

- мобильных приложений;
- схем нумерации домов;
- сторон горизонта и постройки;
- ориентирования по религиозным постройкам.

Тема 2.7. Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.

Довести до обучаемых комплект личного снаряжения, который зависит от целей, разновидности, продолжительности путешествия, а также климатических условий.

Обязательный минимум, необходимый в походе.

Тема 2.8. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе (1 ч.).

Тема 2.9. Вязание узлов: туристические узлы «академический», «брамшкотовый» (1 ч.).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные и дать практику в их вязании.

3. Строевая подготовка. (13 часов)

Тема 3.1. Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). (2 ч.).

Разучить по разделениям и в целом порядок выполнения строевого приема «Строевая стойка» и выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»..

Тема 3.2. Повороты на месте. (2 ч.).

Разучить по разделениям повороты на месте

Тема 3.3. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.4. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.5. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту) (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту) (1 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.7. Повороты в движении по разделениям на три счета (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.8. Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе (2 ч.). Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.11. Подход к начальнику и отход от него (1ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.12. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (1 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.13. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (2 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

4. Физическая подготовка. (2 часа)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- отжимание от пола;
- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- челночный бег.

5. РХБ защита. (2 час).

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Довести до обучающихся устройство и предназначение средств защиты органов дыхания (респираторы, противогазы, противопыльные тканевые маски и марлевые повязки).

Тема 5.2. Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания (1 ч).

Провести тренировку обучающихся по надеванию противогаза ГП-7.

6. Огневая подготовка. (9 ч.)

Тема 6.1. История развития стрелкового оружия (2 ч).

Довести до обучающихся историю развития стрелкового оружия, более подробно обратить внимание на стрелковом оружии России.

Тема 6.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова (2 ч).

Довести до обучающихся назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.

Тема 6.3. Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (2 ч).

Довести до детей последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата. Дать практику обучающимся в неполной разборке и сборки после неполной разборки автомата Калашникова.

Тема 6.4. Порядок снаряжения магазина АК (2 ч).

Дать практику обучающимся в снаряжении магазина АК.

7. Оказание первой помощи. (2 час)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (2 ч).

Довести до обучающихся общую последовательность действий на месте происшествия. Оказывать первую помощь необходимо в соответствии с универсальным алгоритмом оказания первой помощи».

Раздел 8. Приёмы управления БПЛА. (25 ч)

- Тема 8.1 Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы. (1 ч.)*
- Тема 8.2 Классификация БПЛА. (1 ч.)*
- Тема 8.3 Основные базовые элементы БПЛА и их назначение. (1 ч.)*
- Тема 8.4 Настройка связи пульта управления с приемником квадрокоптера. (1 ч.)*
- Тема 8.5 Неисправности квадрокоптера. Неисправности квадрокоптера (2 ч.)*
- Тема 8.6 Система навигации в помещении Геоскан Локус (1 ч.)*
- Тема 8.7 Первый взлет. Зависание на малой высоте (2 ч.)*
- Тема 8.8 Система навигации в помещении. (2 ч.)*
- Тема 8.9 Первый взлет. Зависание на малой высоте (2 ч.)*
- Тема 8.10 Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме (2 ч.)*
- Тема 8.11 Полет на малой высоте по траектории (2 ч.)*
- Тема 8.12 Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево, вправо» (2 ч.)*
- Тема 8.13 Выполнение упражнения «облёт по кругу» (2 ч.)*
- Тема 8.14 Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка» (2 ч.)*
- Тема 8.15 Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне. (2 ч.)*
- Тема 8.16 Текущий контроль. Зачет. (1 ч.)*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 8-9 КЛАССЫ

1. Исторические и боевые традиции Отечества. (2 часа)

- Тема 1.1. Новосибирцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане (1ч.)*
- Тема 1.2. Новосибирцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии и СВО (1 ч.)*

Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (6ч)

Тема 2.1. Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом (2 ч).

Научить обучающихся порядку ориентирования в лесу.

Наиболее простые и распространенные методы ориентирования: по деревьям; по мхам и лишайникам; по муравейникам; по крестам храмов (церквей); по просекам; по солнцу; по звездам; по луне.

Тема 2.2. Измерение расстояний. Способы ориентирования. (2 ч).

Изучить различные способы определения расстояний на местности: по карте, аэрофотоснимку, с помощью дальномера и т.д.

Изучить более простые способы измерения, такие как: определение расстояний на глаз, по угловым и линейным размерам предметов, промером шагами, по времени движения, по соотношению скоростей света и звука, на слух.

Тема 2.3. Вязание узлов. (2 ч).

Довести до обучаемых случаи необходимости знания порядка вязания различных узлов, законспектировать данные. Дать практику в вязании узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».

Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (20ч)

Тема 3.1. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, тренировка с обозначением шага на месте, тренировка в движении строевым шагом на четыре счета. (2 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.2. Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120 шагов в минуту). (2 ч).

Довести до обучающихся порядок выполнения строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.3. Повороты в движении. (2 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении поворотов в движении в комплексе.

Тема 3.4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. (2 ч)

Тренировать обучающихся в выполнении воинского приветствия на месте в комплексе.

Тема 3.5. Выход из строя и возвращение в строй по разделениям (2 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов, провести их разучивание по разделениям.

Тема 3.6. Выход из строя и возвращение в строй в комплексе (2 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.7. Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения (2 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении смыкания и размыкания отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.8. Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно (2 ч.).

Тренировать обучающихся в выполнении перестроения отделения. Провести разучивание по разделениям.

Тема 3.9. Действия в составе отделения на месте (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок действий в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Тема 3.10. Действия в составе отделения в движении (2 ч.).

Довести до обучающихся порядок движения в составе отделения под барабан, оркестр. Провести разучивание по разделениям и тренировать обучающихся в выполнении строевых приемов.

Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (8ч)

Тема 4.1. Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года) (1 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- поднимание туловища из положения лежа на спине;
- бег на 100 метров;
- бросание мяча.

Тема 4.2. Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года) (2 ч).

Прием зачетов для проверки уровня физической подготовки, постановка задач на улучшение результатов:

- подтягивание из виса на высокой перекладине; - бег на 2000 метров.

Тема 4.3. Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения (2 ч).

Изучить с учениками технику выполнения упражнений на развитие силовых качеств с различным оборудованием. Приспособления с отягощениями или для отягощений – рюкзаки, ремни, лямки, пояса, цепи и др.; уличные тренажеры – модули воркаута для тренировки разных групп мышц.

Тема 4.4. Круговая тренировка общефизической направленности (1 ч).

Круговая тренировка. Количество упражнений 5-7, предназначенных для разных групп мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Перерыв должен быть между завершённым циклом из 5-7 выполненных упражнений, а не между каждым из видов нагрузок.

Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.5. Круговая тренировка на развитие силы (1 ч).

Круговая тренировка. Как правило задействуют 2-3 группы мышц. Количество упражнений 2-3, количество повторений 3-4 предназначенных для одной группы мышц, с небольшим интервалом отдыха между подходами. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.6. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости (1 ч).

Вариант:

1. Прыжки на скамейку с последующим быстрым спрыгиванием.
2. Прыжки «кенгуру».
3. Из положения лежа на животе - руки вверх, прогнуться.
4. Из положения лежа на спине одновременно поднять ноги и туловище.
5. Сидя на скамейке, держась за нее руками, поднимать и опускать прямые ноги, пола не касаться.
6. Из положения стоя бросить набивной мяч (0,5 кг) вверх, присесть, встать и поймать мяч.
7. Отжимания от пола.
8. Из положения руки в стороны, набивной мяч (0,5 кг) в левой руке. Бросить мяч через голову в правую руку и наоборот.
9. Из положения лежа на спине, руки с набивным мячом (0,5-1 кг) вытянуты вперед, быстро поднимать и опускать руки в исходное положение. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Тема 4.7. Круговая тренировка повышенной интенсивности (1 ч)

Экстенсивный интервальный метод

Тренировка протекает с индивидуальной дозировкой в 50–60% от максимального теста (МТ).

1 вариант:

В активном тренировочном темпе за 15 секунд выполнить как можно большее количество повторений упражнения с нагрузкой в 50% МТ. Затем следует пауза в 30 сек., и упражнение

повторяется вновь в течение 15 сек. и т.д. Серия может состоять из 3–5 подходов. Для перехода к выполнению следующего упражнения с таким же количеством серий, пауза уже 30–90 сек. в зависимости от интенсивности выполнения упражнения и физической подготовленности занимающегося. Паузы между кругами могут быть от трех до пяти минут.

2 вариант:

Режим нагрузки: 30 секунд работы в каждом упражнении и 30 секунд – пауза. Темп спокойный, из расчета 15–20 повторений. Нагрузку повышают, увеличивая ее объем в заданный временной отрезок. Упражнения учитель подбирает исходя из возможностей материальной базы учебного заведения и физического развития обучаемых.

Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (6ч)

Тема 5.1. Средства индивидуальной защиты. (1 ч).

Тренировать обучающихся в правильности и быстроте надевания ОЗК, а также порядка действий после выхода из района заражения.

Тема 5.2. Средства коллективной защиты. (1 ч).

Довести до обучающихся назначение, общие устройство средств коллективной защиты, их классификацию. Общие правила использования и требования безопасности при работе со средствами коллективной защиты

Тема 5.3. Приборы радиационной, химической разведки(1 ч).

Изучить с обучающимися порядок работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (12ч)

Тема 6.1. Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК. (2 ч).

Тренировать детей в выполнении неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова и порядок снаряжения магазина АК.

Тема 6.2. Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя. (2 ч).

Напомнить обучаемым правила изготовки к стрельбе различными способами, выполнить норматив № 1 по огневой подготовке.

Тема 6.3. Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела. (2 ч)

Дыхание при производстве выстрела, обеспечивающие правильный спуск. Характер и степень колебания оружия при производстве выстрела. Зависимость правильного управления спуском от отладки спускового механизма. Спуски на винтовках. Спуски на пистолетах. Дыхание и спуск в стрельбе из винтовки и пистолета.

Тема 6.4. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени (2 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.5. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени (2 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от

возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Тема 6.6. Стрельба из пневматической винтовки или электронного оружия: упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени (2 ч).

Перед началом занятия довести требование безопасности. Занятие необходимо проводить с помощником руководителя на учебном месте. Количество стреляющих зависит от возможностей стрелкового тира. Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.

Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (6ч)

Тема 7.1. Основы оказания первой медицинской помощи (2 ч).

Тренировать обучающихся в выполнении непрямого массажа сердца.

Тема 7.2. Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях. (2 ч).

Довести до обучающихся способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Тема 7.3. Правила медицинской помощи при переломах (2 ч).

Обучить обучающихся порядку изготовления различного рода шин и дать практику в их наложении.

Раздел 8. Приёмы управления БПЛА. (25 ч)

Тема 8.1 Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и перспектив. (1ч.)

Тема 8.2 Классификация БПЛА. (1 ч.)

Тема 8.3 Основные базовые элементы БПЛА и их назначение. (1ч.)

Тема 8.4 Настройка связи пульта управления с приемником квадрокоптера(2 ч.)

Тема 8.5 Неисправности квадрокоптера. Неисправности квадрокоптера (2 ч.)

Тема 8.6 Система навигации в помещении Геоскан Локу.с (2 ч.)

Тема 8.7 Первый взлет. Зависание на малой высоте. (2 ч.)

Тема 8.8 Система навигации в помещении. (2 ч.)

Тема 8.9 Первый взлет. Зависание на малой высоте. (2 ч.)

Тема 8.10 Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме. (2 ч.)

Тема 8.11 Полет на малой высоте по траектории. (2 ч.)

Тема 8.12 Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево, вправо». (2 ч.)

Тема 8.13 Выполнение упражнения «облёт по кругу». (2 ч.)

Тема 8.14 Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка» (2 ч.)

Тема 8.15 Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне. (2 ч.)

5. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематический план 5, 6, 7 классы

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (11 ч)		
1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1

1.1	ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Основные сведения. Правила ношения форменной одежды, знаков различия, знаков отличия и иных геральдических знаков участниками ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	1
1.2	История, символы и геральдика.	1
1.3	Новосибирск в годы Великой Отечественной войны.	1
1.4	Основные битвы Великой Отечественной войны	1
1.4	Основные битвы Великой Отечественной войны	1
1.4	Основные битвы Великой Отечественной войны	1
1.5	Города-герои	1
1.5	Города-герои	1
1.6	Дети-герои Великой Отечественной войны.	1
1.7	Текущий контроль. Зачёт.	1
	Итого за 1 раздел	11
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (10 ч)		
2.1	Понятие о топографической карте.	1
2.2	Условные знаки на топографической карте.	1
2.3	Ориентирование по горизонту, азимуту.	1
2.4	Компас, работа с компасом.	1
2.5	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	1
2.6	Ориентирование в населенном пункте.	1
2.7	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки.	1
2.8	Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	1
2.9	Вязание узлов: туристические узлы «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремля».	1
2.10	Текущий контроль. Зачёт.	1
	Итого за 2 раздел	10
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (25 ч)		
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).	1
3.1	Строевая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»).	1
3.2	Повороты на месте.	1
3.2	Повороты на месте.	1
3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения 1 движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1
3.3	Строевой и походный шаг: последовательность обучения 1 движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте.	1
3.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1
3.4	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом на четыре счета.	1

3.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту)	1
3.5	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту)	1
3.6	Строевой и походный шаг: последовательность обучения 1 движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)	1
3.6	Строевой и походный шаг: последовательность обучения 1 движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)	1
3.7	Повороты в движении по разделениям на три счета. Повороты в движении в комплексе.	1
3.7	Повороты в движении по разделениям на три счета. Повороты в движении в комплексе.	1
3.8	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1
3.8	Выполнение воинского приветствия на месте по разделениям на два счета.	1
3.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1
3.9	Выполнение воинского приветствия на месте в комплексе.	1
3.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1
3.10	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	1
3.11.	Подход к начальнику и отход от него.	1
3.12	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	1
3.13	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно	1
3.13	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1
3.14	Текущий контроль. Зачёт.	1
	Итого за 3 раздел	25
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА. (2 ч)		
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1

4.2	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	1
	Итого за 4 раздел	2
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (2 ч)		
5.1	Средства индивидуальной защиты.	1
	Порядок надевания средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1
5.2		
	Итого за 5 раздел	2
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (9 ч)		
6.1	История развития стрелкового оружия.	1
6.1	История развития стрелкового оружия	1
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1
6.2	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.	1
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1
6.3	Последовательность неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74.	1
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	1
6.4	Порядок снаряжения магазина АК.	1
6.5	Текущий контроль. Зачёт.	1
	Итого за 6 раздел	9
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (2ч)		
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи.	1
7.2	Текущий контроль. Зачёт.	1
	Итого за 7 раздел	2
Раздел 8. ПРИЁМЫ УПРАВЛЕНИЕМ БПЛА (25 ч)		
8.1	Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы.	1
8.2	Классификация БПЛА.	1
8.3	Основные базовые элементы БПЛА и их назначение.	1
8.4	Настройка связи пульта управления с приемником квадрокоптера.	1
8.5	Неисправности квадрокоптера	1
	Неисправности квадрокоптера	1
8.6	Система навигации в помещении Геоскан Локус	1
8.7	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.7	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.8	Система навигации в помещении.	1
8.8	Система навигации в помещении.	1
8.9	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.9	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.10	Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	1
8.10	Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	1
8.11	Полет на малой высоте по траектории	1
8.11	Полет на малой высоте по траектории	1

8.12	Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»	1
8.12	Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»	1
8.13	Выполнение упражнения «облёт по кругу»	1
8.13	Выполнение упражнения «облёт по кругу»	1
8.14	Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»	1
8.14	Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»	1
8.15	Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне	1
8.15	Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне	1
8.16	Текущий контроль. Зачет.	1
	Итого за раздел 8	25
Итого:		85

Тематический план 8-9 классы:

№ раздела, темы урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество учебных часов
Раздел 1. ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА. (2ч)		
1.1	Новосибирцы в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджан	1
1.2	Новосибирцы в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии и СВО	1
	Итого за 1 раздел	2
Раздел 2. ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ. (6ч)		
2.1	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.	1
2.1	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.	1
2.2	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	1
2.2	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	1
2.3	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1
2.4	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	1
	Итого за 2 раздел	6
Раздел 3. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (20ч)		
3.1	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.	1
3.1	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.	1
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым	1

	шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)	
3.2	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту)	1
3.3	Повороты в движении	1
3.3	Повороты в движении	1
3.4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
3.4	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1
3.5	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям	1
3.5	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям	1
3.6	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1
3.6	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе.	1
3.7	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения	1
3.7	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения	1
3.8	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1
3.8	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	1
3.9	Действия в составе отделения на месте	1
3.9	Действия в составе отделения на месте	1
3.10	Действия в составе отделения в движении	1
3.10	Действия в составе отделения в движении	1
3.11	Итоговое занятие	1
	Итого за 3 раздел	21
Раздел 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (8ч)		
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1
4.1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	1
4.3	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1
4.3	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	1
4.4	Круговая тренировка общефизической направленности.	1
4.5	Круговая тренировка на развитие силы.	1
4.6	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	1
4.7	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	1
	Итого за 4 раздел	8
Раздел 5. РХБ ЗАЩИТА. (6ч)		
5.1	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона	1

5.1	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона	1
5.2	Средства коллективной защиты.	1
5.2	Средства коллективной защиты.	1
5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	1
5.3	Приборы радиационной, химической разведки.	1
	Итого за 5 раздел	6
Раздел 6. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА. (12ч)		
6.1	Последовательность неполной разборка и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1
6.1	Последовательность неполной разборка и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	1
6.2	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	1
6.2	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	1
6.3	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1
6.3	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	1
6.4	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
6.4	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
6.5	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
6.5	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
6.6	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
6.6	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	1
	Итого за 6 раздел	12
Раздел 7. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ. (6ч)		
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1
7.1	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	1
7.2	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	1
7.2	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	1
7.3	Правила медицинской помощи при переломах.	1
7.3	Правила медицинской помощи при переломах.	1
	Итого за 7 раздел	6
Раздел 8. ПРИЁМЫ УПРАВЛЕНИЕМ БПЛА (25 ч)		
8.1	Вводное занятие. Беспилотный летательный аппарат: история и перспективы.	1

8.2	Классификация БПЛА.	1
8.3	Основные базовые элементы БПЛА и их назначение.	1
8.4	Настройка связи пульта управления с приемником квадрокоптера.	1
8.5	Неисправности квадрокоптера	1
8.5	Неисправности квадрокоптера	1
8.6	Система навигации в помещении Геоскан Локус	1
8.7	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.7	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.8	Система навигации в помещении.	1
8.8	Система навигации в помещении.	1
8.9	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.9	Первый взлет. Зависание на малой высоте	1
8.10	Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	1
8.10	Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме	1
8.11	Полет на малой высоте по траектории	1
8.11	Полет на малой высоте по траектории	1
8.12	Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»	1
8.12	Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо»	1
8.13	Выполнение упражнения «облёт по кругу»	1
8.13	Выполнение упражнения «облёт по кругу»	1
8.14	Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»	1
8.14	Выполнение упражнений «челнок», «восьмерка», «коробочка», «змейка»	1
8.15	Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне	1
8.15	Ручное пилотирование квадрокоптера в полетной зоне	1
8.16	Текущий контроль. Зачет.	1
	Итого за раздел 8	25
Итого:		85

Список литературы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

Пособия:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

Приложение 1

Личная карта результативности освоения образовательной программы воспитанника(цы) детского объединения

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год	2 год	3 год	4 год	Форма проверки,	Методы,

	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	диагностики	МЕТОДИКИ диагностики
1.Освоение разделов программы														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение
Физическая подготовка													сдача нормативов упражнения	собеседование, наблюдение, анализ материалов
Огневая подготовка													показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка													наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка													практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка. Поисковая деятельность													наблюдение	
Подготовка к соревнованиям													итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.													Практическая работа Опрос, тест, сдача	Анализ материалов Собеседование Наблюдение

											нормативов	
термины												
понятия												
приёмы												
алгоритмы действий												
навыки планирования												
навыки организации												
соблюдение ТБ												
использование оборудования												
3 Формирование общеучебных способов деятельности											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор												
Сравнение												
Сопоставление												
Анализ												
Синтез												
Рефлексия												
4. Развитие личностных свойств и способностей											Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор												
познавательная активность												
склонность к решению дивергентных задач												
соревновательность												
гибкость мышления												
критичность												
лёгкость												
надситуативная активность												
генерирования идей												
самостоятельность												
стремление к самоактуализации												
5. Воспитанность. Формирование гуманистического											Педагогические ситуации КТД	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия

отношения:												Беседа Диспут, дискуссия Социальная практика	Тестирование Анкетирование
К себе													
К труду													
К знаниям													
К обществу													
К человеку													
6.Развитие компетенций:													
Решения проблем													
Технологической компетентности													
Информационной компетентности													
Коммуникативной компетентности													
Социального взаимодействия													
Саморазвития, самообразования													
7 Предметные достижения обучающегося:													
на уровне детского объединения													
на уровне ЦДТ													
на уровне района													
на уровне округа													
на уровне области													
на всероссийском уровне													
на международном уровне													

Общие замечания, суждения и выводы педагога

Перечень информационных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

(массогабаритные модели АК-74) интернет-ресурсы:

https://vk.com/video-130466794_456239318

<https://victorymuseum.ru/excursions/online/>

<https://armoury-chamber.kreml.ru/virtual-tour/#>

<http://mpbb.ru/data/vtours/borodino/index.html?>

Материально-техническое обеспечение

№ каб.	Оборудование и оснащение
--------	--------------------------

1	Кабинет ОБЖ	Оснащены и оборудованы для занятий в рамках предметной области и внеурочной деятельностью, с компьютером, подключения к сети интернет.
2	Спорт-зал	Спортивные снаряды, оборудование для занятий физкультурой и ОФП,