



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

*Приложение к ООП ООО,
утверждённой приказом директора от
01.09.2023 № 2*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«КВН»
Срок освоения 1 год

Автор:
Панькова К.Р.
педагог-организатор

Новосибирск, 2023

Пояснительная записка

Изменение общественно-экономических условий жизнедеятельности людей, произошедшее в конце XX века, неизбежно привело к смещению ценностно-целевых ориентиров и выдвижению новых требований к базовым компетентностям, которые необходимо формировать у подрастающего поколения.

Актуальность данной программы заключается в том, что приоритетное направление современной государственной политики формирует запрос на личность свободную, инициативную, творческую, с высоким уровнем духовности и интеллекта, ориентированную на лучшие конечные результаты. Следовательно, программа «Веселые и находчивые» может способствовать развитию творческих способностей, духовному и интеллектуальному росту, всестороннему развитию и воспитанию учеников. Также необходимо отметить и проявление актуальности в сфере общественной социализации ученика как личности, которая проявляется посредством развития творческих и интеллектуальных способностей, а это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству.

Практическая значимость данной программы заключается в том, что она позволяет формировать и развивать у детей творческие возможности, воспитывать целеустремленных и отзывчивых детей, способных работать в коллективе и мириться с другим мнением и другой позицией.

Элементы программы внеурочной деятельности частично отражают содержание программного материала гуманитарных учебных предметов (русский язык, литература, риторика).

Новизна программы отражается в способности формировать более сплоченный детский коллектив, в направленности на развитие творческого мышления при использовании игровых методик.

Цель программы:

В процессе реализации программы КВН создать условия для комплексного развития творческих способностей, личностного роста, развития общей культуры и коммуникативных навыков учащихся, формирования активной жизненной позиции и обеспечения их социальной адаптации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание дружного, сплоченного и увлеченного коллектива – команды КВН.
2. Раскрытие и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
3. Формирование нравственных качеств личности.
4. Активизация навыков позитивной организации досуга, отвлечение школьников от негативных факторов влияния.
5. Формирование навыков коммуникации, культуры межличностного общения.
6. Расширение кругозора, эрудиции, повышение уровня общей культуры личности.
7. Развитие творческой и социальной активности.

Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы среднего общего образования по ФКГОС, срок реализации 1 учебный год.

Данная программа реализуется за счет части свободного времени участников образовательного процесса. Осуществляется в форме внеурочной деятельности, по составленному расписанию в соответствии с занятостью учащихся.

Деятельность учащихся осуществляется на уроках-лекциях и уроках-практикумах. Виды деятельности подобраны с учетом возрастных и мыслительных особенностей учащихся, а также с учетом направленности данного курса.

Практический итог курса – овладение методиками написания текстов миниатюр и поиска и отбора информации из различных информационных источников, овладение навыками сценического мастерства и импровизации, умение работать с микрофоном.

Планируемые результаты

По окончании изучения программы учащиеся должны знать / понимать:

- приемы поиска информации в печатных и электронных изданиях для написания сценок, шуток;
- основы речевой и поведенческой культуры при выступлениях на сцене;
- способы и приемы написания шуток / выступлений и т.д.

Уметь:

- подбирать информационные блоки, необходимые для опоры на них при создании шуток;
- работать в команде;
- работать с микрофоном;
- вживаться в сценический образ;
- создавать смешные и интересные вопросы, номера для выступлений;

Познавательные УУД:

1. Умеет структурировать материал на предмет идеи для номера.
2. Понимает смысловую нагрузку выражений.
3. Употребляет различные обороты речи.

Регулятивные УУД:

1. Обнаруживает и формирует учебную проблему.
2. Планирует пути достижения целей, отбирает методы.
3. Самостоятельно планирует и оценивает продукт своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

1. Владеть основами речевого этикета.
2. Использовать любую информацию для создания речевых шуток.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «КВН» должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

1. *Патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; проявление интереса к освоению

традиций своего края; стремление развивать и сохранять культуру своей страны, своего края.

2. *Гражданского воспитания*: готовность к выполнению обязанностей гражданина, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; осознание комплекса идей и моделей поведения, отражённых в лучших произведениях мировой культуры, готовность поступать в своей жизни в соответствии с эталонами нравственного самоопределения, отражёнными в них; активное участие в творческих конкурсах и фестивалях, концертах, культурно-просветительских акциях, праздничных мероприятиях.

3. *Духовно-нравственного воспитания*: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность воспринимать КВН с учётом моральных и духовных ценностей этического и религиозного контекста, социально-исторических особенностей этики и эстетики; придерживаться принципов справедливости, взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной творческой деятельности, при подготовке выступлений, концертов, участия в фестивалях и конкурсах.

4. *Эстетического воспитания*: восприимчивость к различным видам искусства, стремление видеть прекрасное в окружающей действительности, готовность прислушиваться к природе, людям, самому себе; осознание ценности творчества, таланта; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. *Ценности научного познания*: ориентация на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной, социальной, культурной средой; овладение языком искусства, овладение основными способами исследовательской деятельности на материале доступной текстовой, аудио- и видео-информации о различных явлениях искусства, использование специальной терминологии.

6. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия*: осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт и опыт восприятия произведений искусства; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе артистической, творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других; сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7. *Трудового воспитания*: установка на посильное активное участие в практической деятельности при подготовке выступления, проведении репетиций, сценических показов; трудолюбие, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

8. *Экологического воспитания*: повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; участие в экологических проектах через различные формы театрального творчества.

9. *Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды*: освоение социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни, включая семью, группы, сформированные в учебной исследовательской и творческой деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из

другой культурной среды; стремление перенимать опыт, учиться у других людей – как взрослых, так и сверстников, в том числе в разнообразных проявлениях творчества, овладения различными навыками в сфере юмористических и других видов искусства; смелость при соприкосновении с новым эмоциональным опытом, воспитание чувства нового, способность ставить и решать нестандартные задачи, предвидеть ход событий, обращать внимание на перспективные тенденции и направления развития культуры и социума; способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный опыт, опыт и навыки управления своими психоэмоциональными ресурсами в стрессовой ситуации, воля к победе.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты, достигаемые при освоении курса внеурочной деятельности «КВН» отражают специфику искусства, как иного (в отличие от науки) способа познания мира. Поэтому основная линия формирования метапредметных результатов ориентирована не столько на когнитивные процессы и функции, сколько на психомоторную и аффективную сферу деятельности обучающихся.

1. Овладение универсальными познавательными действиями.

Овладение системой универсальных познавательных действий в рамках курса внеурочной деятельности «КВН» реализуется в контексте развития специфического типа интеллектуальной деятельности – художественно-образного, музыкального мышления, которое связано с формированием соответствующих когнитивных навыков обучающихся, в том числе:

2. Овладение универсальными коммуникативными действиями

Овладение системой универсальных коммуникативных действий в рамках курса внеурочной деятельности «КВН» реализуется, в первую очередь, через совместную деятельность, содержанием и результатом которой является постановка и публичный показ выступления. Оно предполагает нелинейную динамику творческого процесса, в которой сочетаются индивидуальные, групповые и коллективные формы работы.

Сценическое действие предполагает не только игру актёров, пение и танец. Оно не может быть реализовано без решения дополнительных практических задач, которые также обеспечиваются силами участников юмористической команды (звукооператор, реквизитор, администратор, гримёр и т.д.). Постоянная ротация участников, готовность и умение каждого не только выступать на сцене, но и выполнять вспомогательные функции являются естественной средой, обеспечивающей разноуровневую коммуникацию обучающихся.

При этом специфика освоения элементов актёрского мастерства, непосредственного взаимодействия с партнёрами в режиме «здесь и сейчас» позволяет обучающимся формировать расширенный спектр компетенций в сфере общения.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Личные результаты обучающихся, сформированные в результате занятий «КВН» выходят далеко за рамки художественно-эстетической деятельности, они воспитывают ценные навыки, привычки, установки, которые обеспечивают социальные аспекты функциональной грамотности, вырабатывают компетенции, позволяющие быстро адаптироваться в окружающем мире.

Особое значение, исключительную ценность они обретают и в качестве вклада каждого участника коллектива в общее дело. В рамках курса внеурочной деятельности «КВН» регулятивные универсальные учебные действия тесно смыкаются с коммуникативными умениями и навыками. Самоорганизация и рефлексия всегда идут двумя параллельными путями – как в индивидуальном плане, так и в логике планирования и оценке совместных действий. Взаимодействие этих путей регулятивных универсальных учебных действий, как правило, предполагают корректировку личных интересов и намерений, их подчинение интересам и потребностям творческого коллектива в целом.

Предметные результаты

Работая по данной программе, планируется получить дружный, творчески развитый, самостоятельный коллектив. С высоким уровнем духовности и интеллекта, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни. Детей, умеющих играть в КВН, сочинять миниатюры, выступать на сцене.

Формы промежуточного контроля: тестирование, создание текстовых шуток, создание номеров, состязание внутри команды.

Формы итогового контроля и критерии их оценки:

1. Текущий (коэффициент успешности выполнения заданий на каждом занятии);
2. Итоговый (в конце курса) проводится в форме выступления перед другими учениками.

Критерий эффективности реализации программы: в результате изучения курса участие в городском фестивале КВН с последующим выходом на край.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса внеурочной деятельности предназначена для организации внеурочной деятельности за счёт направления «Дополнительное изучение учебных предметов». Программа курса по «КВН» составлена из расчёта 68 учебных часов — по 2 ч в неделю в 5 - 6 классах. Срок реализации программы — один год. Для каждой команды предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной составляющей содержания конкретной рабочей программы. В резервные часы входят часы на повторение и на занятия, посвящённые презентации продуктов проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности внеурочной деятельности
Раздел 1. Основы КВН			
1-2	КВН игра века	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Проблемно – ценностное общение.

3	История появления	Беседа, дискуссия.	Проблемно – ценностное общение.
4	Цели и задачи игры	Беседа, дискуссия.	Познавательная деятельность.
Раздел 2. Структура игры КВН			
5-7	Что должен уметь КВНщик	Тренинг. Профессиональные пробы.	Познавательная деятельность.
10	КВН «Приветствие»	Тренинг. Профессиональные пробы.	Досугово – развлекательная деятельность.
11-14	КВН «Разминка»	Тренинг. Профессиональные пробы.	Проблемно – ценностное общение.
15-18	КВН «Мозговой штурм»	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
19	Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Проблемно – ценностное общение.
20	Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет.	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
21-24	КВН «Домашнее задание»	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
25-26	КВН «Конкурс одной песни»	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
Раздел 3. Сценическое мастерство			
27	Работа с микрофоном	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Досугово – развлекательная деятельность.
28-29	Выход и отбивка	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
30-38	Сценическая речь	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
39-46	Мастерство театрала	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
47-52	Культура поведения на сцене	Тренинг, отработка	Проблемно – ценностное общение.

		практического навыка.	
Раздел 4. Масштаб игры			
53	Городские лиги КВН	Тренинг, отработка практического навыка.	Познавательная деятельность.
54	Региональные лиги КВН	Тренинг, мастер-класс, работа в парах, решение кейсов.	Познавательная деятельность.
55	Международные игры КВН	Профессиональные пробы. Игры и викторины.	Познавательная деятельность.
56-60	Обобщение и повторение изученного материала	Игры и викторины.	Игровая деятельность.
60-68	Сбор выступления, репетиции	Тренинг, работа в парах, решение кейсов.	Досугово – развлекательная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов			ЭОР
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы КВН.		4	3	1	
1	КВН игра века	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=pWAicx88j-M
2	История появления	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=C_hEGeW6JMU
3	Цели и задачи игры	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=C_hEGeW6JMU
Раздел 2. Структура игры КВН.		22	9	13	
4	Что должен уметь КВНщик	3	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=trK8T7GZNdQ
5	КВН «Приветствие»	3	1	2	https://www.youtube.com/watch?v=hRe8wH0cUbo
6	КВН «Разминка»	4	1	3	https://www.youtube.com/w

					atch?v=OIPsQo19XIQ
7	КВН «Мозговой штурм»	4	1	3	https://www.youtube.com/watch?v=u12v-TDUMq4
8	Методика поиска необходимого материала в печатных изданиях	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=vesjD9XPB50
9	Методика поиска необходимого материала на электронных носителях. Работа в сети Интернет.	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=YfTyk9kS1A4
10-14	КВН «Домашнее задание»	4	2	2	https://www.youtube.com/watch?v=iomKReh4HHM
15-18	КВН «Конкурс одной песни»	2	1	1	https://www.youtube.com/watch?v=--QwWB6xUFc
Раздел 3. Сценическое мастерство.		26	13	13	
20	Работа с микрофоном	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=5tYYhqXsIsU
21	Выход и отбивка	2	2		https://www.youtube.com/watch?v=uktQpf7DTGw
22-25	Сценическ ая речь	9	4	5	https://www.youtube.com/watch?v=t6eqtAV-u6A
26-28	Мастерств о театрала	8	2	6	https://www.youtube.com/watch?v=t6eqtAV-u6A
	Культура поведения на сцене	6	4	2	https://www.youtube.com/watch?v=ZZ5-Jtc_vb0
Раздел 4. Масштаб игры.		17	4	13	
29-35	Городские лиги КВН	1	1		https://www.youtube.com/w

					atch?v=mu_JCde znYA
36	Региональ ные лиги КВН	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=kJy_6c5VCTs
37-39	Междуна родные лиги КВН	1	1		https://www.youtube.com/watch?v=kC6IZIOD3uw
40	Обобщение и повторение изученного материала	5	1	4	https://www.youtube.com/watch?v=GLWBM8kvNvQ
41-42	Сбор выступлений, репетиции	9		9	https://www.youtube.com/watch?v=2Gvo3B-iKtM
	ИТОГО	68	28	40	