



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

## ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82 «РАЗВИТИЕ»

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол от «29» августа 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор *О. А. Прасолова* О. А. Прасолова  
приказ от «01» сентября 2023 г. № 3/1-од



### ПОЛОЖЕНИЕ

#### об индивидуальном учебном плане

Новосибирск, 2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие»» (далее – Положение; далее – МАОУ ЦО «Развитие», Центр образования) разработано на основании п. 23 ст. 2, п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МАОУ ЦО «Развитие», локальных нормативных актов МАОУ ЦО «Развитие».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, требования и порядок утверждения индивидуального учебного плана в МАОУ ЦО «Развитие».

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется, в том числе, при приеме детей в МАОУ ЦО «Развитие». Настоящее Положение подлежит опубликованию на официальном сайте МАОУ ЦО «Развитие» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 2. Цели и задачи индивидуального учебного плана

2.1. С учетом психофизиологических возможностей, потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться ими по индивидуальному учебному плану. **Индивидуальный учебный план (ИУП)** – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Основной *целью* реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и иных обучающихся, в том числе в целях ускоренного обучения, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения в пределах осваиваемой программы общего образования, в том числе адаптированной образовательной программы.

2.3. Основными *задачами* индивидуального учебного плана являются:

- поддержка обучающихся в удовлетворении их образовательных потребностей и интересов;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к образованию детей с дезадаптацией в рамках

большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего образования;
- поддержка обучающихся с ОВЗ;
- поддержка обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки задолженности с момента ее образования.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в ОО являются:

- дифференциация;
- индивидуализация.

### **3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Центром образования. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.2. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ ЦО «Развитие» с учетом санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов.

3.4. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МАОУ ЦО «Развитие».

3.5. ИУП составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или в заявлении совершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.6. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на срок более одного года) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов

учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

3.8. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении обучающихся с ОВЗ, должны предусматривать возможность приема и передачи информации в доступных для них формах.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

3.11. В заявлении указывается срок освоения образовательной программы в рамках индивидуального учебного плана, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.12. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану согласовывается с педагогическим советом Центра образования, оформляется приказом директора МАОУ ЦО «Развитие».

3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.14. Разработка индивидуального учебного плана осуществляется Центром образования в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для индивидуального учебного плана является состояние здоровья обучающегося, подтвержденное заключением медицинской организации с рекомендациями об организации обучения на дому, срок составляет не более 5 рабочих дней, и ИУП реализуется на дому.

В случае, если родители (законные представители) не согласны с разработанным индивидуальным учебным планом, они имеют право

предложить внести в него изменения.

3.15. ИУП утверждается решением педагогического совета МАОУ ЦО «Развитие». Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, список педагогов, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора Центра образования.

3.16. Обучающиеся по ИУП вправе получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в порядке, определенном Центром образования.

3.17. МАОУ ЦО «Развитие» определяет индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля.

3.18. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных учебных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных действующим федеральным законодательством.

3.19. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляются в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

3.20. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение образовательной организации. Центр образования предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

4.1. ИУП начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы.

4.2. Индивидуализация содержания образовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной

деятельности.

4.3. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики (для обучающихся 4 класса);
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

4.4. При разработке учебного плана также указывается тема проекта, над которым будет работать обучающийся в течение учебного года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 4 (четырёх) лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 (одного) года.

4.6. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более, чем на 2 (два) года независимо от применяемых образовательных технологий и в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

## **5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;
- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части образовательной программы основного общего образования, в том числе для их углубленного изучения;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе

этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Центра образования).

5.2. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России (для обучающихся 5 и 6 классов);
- искусство;
- физическая культура и основы безопасности.

5.3. При разработке учебного плана также указывается тема проекта, над которым будет работать обучающийся в течение учебного года.

5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 (пять) лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 (одного) года.

5.5. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

## **6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

6.1. Обязательными для включения в ИУП предметными областями являются:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;

– физическая культура и основы безопасности.

Обязательным учебным предметом для включения в ИУП является «Индивидуальный проект».

6.2. При составлении ИУП для обучающихся специализированных классов, учебные предметы для изучения в рамках внеаудиторной нагрузки включаются в ИУП по выбору совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6.3. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

6.4. Центр образования обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При составлении индивидуального учебного плана Центр образования исходит из того, что учебный план профиля обучения должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

6.5. Индивидуальным учебным планом на уровне среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного индивидуальным учебным планом.

6.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 (два) года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 (одного) года.

6.7. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования по индивидуальному учебному плану срок освоения образовательной программы может быть увеличен не более чем на 1 (один) год независимо от применяемых образовательных технологий.

В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.



## **7. Порядок управления реализацией индивидуального учебного плана**

7.1. МАОУ ЦО «Развитие» несет ответственность за учебно-методическое сопровождение реализации ИУП, за своевременное информирование родителей (законных представителей) о формах и методах организации образовательного процесса, об изменении условий реализации ИУП.

7.2. МАОУ ЦО «Развитие» обеспечивает реализацию ИУП своевременным подбором педагогических работников.

7.3. МАОУ ЦО «Развитие» включает во внутреннюю систему оценки качества образования контроль своевременности проведения учебных занятий, консультаций, посещения учебных занятий обучающимися, ведения необходимой документации, в том числе, фиксирование в электронном журнале.

## **8. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

8.1. МАОУ ЦО «Развитие» осуществляет контроль освоения основных общеобразовательных программ, включая адаптированные, обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

8.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ ЦО «Развитие».

## **9. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

9.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования (соответственно, ГИА-9, ГИА-11), переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

9.2. К ГИА-9 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. К ГИА-11 допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие с ИУП (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам

учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

## **10. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение**

10.1. Обучение по индивидуальному учебному плану финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств, исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10.2. Не допускается взимание платы за разработку и утверждение индивидуального учебного плана, обучение по индивидуальному учебному плану, дополнительное оборудование в пределах индивидуального учебного плана. Не допускаются установление более высокой стоимости платных образовательных услуг при условии обучения по индивидуальному учебному плану, повышение стоимости платных образовательных услуг при переводе обучающегося на ИУП

10.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

Директору МАОУ ЦО «Развитие»

О. А. Прасоловой

от \_\_\_\_\_

ФИО родителя (законного представителя)

номер мобильного телефона

адрес электронной почты

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение моего сына (дочери)

\_\_\_\_\_

по индивидуальному учебному плану с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ года.

Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка в период внеаудиторной нагрузки беру на себя. Гарантирую создание условий для выполнения индивидуального учебного плана в полном объёме и выполнение им заданий, назначенных педагогами.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

Директору МАОУ ЦО «Развитие»

О. А. Прасоловой

от \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося)

номер мобильного телефона

адрес электронной почты

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать моё обучение по индивидуальному учебному плану с « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 202\_\_ года в связи с \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

**Форма ИУП для уровня среднего общего образования**

ПРИНЯТО  
 решением педагогического совета  
 протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МАОУ ЦО «Развитие» \_\_\_\_\_ Прасолова О. А.  
 приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план обучающегося \_\_\_\_ класса**

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося  
**на 202\_\_ – 202\_\_ уч. год**

**Урочная деятельность**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов по УП	Количество часов аудиторной нагрузки (КОНСУЛЬТАЦИИ 3 раза в триместр, 1 час ТК)	Количество часов внеаудиторной нагрузки
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Иностранный язык	Иностранный язык				
Математика и информатика	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История				
	Обществознание				
	География				
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				
	Биология				
	Физическая культура				

Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Индивидуальный проект				
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>					
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
<b>ВСЕГО часов</b>					

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов внеаудиторной нагрузки
<b>ИТОГО часов</b>			

**Тема индивидуального проекта:**

Подпись родителей (законных представителей) / обучающегося: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

**Форма ИУП для уровня основного общего образования**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
 протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЦО «Развитие» \_\_\_\_\_ Прасолова О. А.  
 приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план обучающегося \_\_\_\_ класса**

ФИО обучающегося

**на 202\_\_ – 202\_\_ уч. год**

**Урочная деятельность**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов по УП	Количество часов аудиторной нагрузки (КОНСУЛЬТАЦИИ 3 раза в триместр, 1 час ТК)	Количество часов внеаудиторной нагрузки (на самостоятельное изучение, в том числе с применением ЭО и ДОТ)
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литература				
Иностранный язык	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История				
	Обществознание				
	География				
Естественнонаучные предметы	Физика				
	Химия				

	Биология				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)				
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура				
	Основы безопасности жизнедеятельности				
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>					
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
<b>ВСЕГО часов</b>					

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов внеаудиторной нагрузки (на самостоятельное изучение, в том числе с применением ЭО и ДОТ)
<b>ИТОГО часов</b>			

**Тема проекта:**

Подпись родителей (законных представителей) / обучающегося: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

**Форма ИУП для уровня начального общего образования**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
 протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ ЦО «Развитие» \_\_\_\_\_ Прасолова О. А.  
 приказ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ № \_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план обучающегося \_\_\_\_\_ класса**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

на 202\_\_ – 202\_\_ уч. год

**Урочная деятельность**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов по УП	Количество часов аудиторной нагрузки (КОНСУЛЬТАЦИИ 3 раза в триместр, 1 час ТК)	Количество часов внеаудиторной нагрузки (на самостоятельное изучение, в том числе с применением ЭО и ДОТ)
Русский язык и литература	Русский язык				
	Литературное чтение				
Иностранные языки	Иностранный язык				
Математика и информатика	Математика				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир				
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Труд (технология)				



Физическая культура	Физическая культура				
<b>ИТОГО часов обязательной части</b>					
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>					
<b>ВСЕГО часов</b>					

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Количество часов аудиторной нагрузки	Количество часов внеаудиторной нагрузки (на самостоятельное изучение, в том числе с применением ЭО и ДОТ)
<b>ИТОГО часов</b>			

**Тема проекта:**

Подпись родителей (законных представителей) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_