



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

**ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82**  
**«РАЗВИТИЕ»**

*Приложение к ООП СОО, утверждённой  
приказом директора от 01.09.2023 г. № 1*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

(для обучающихся 10 классов)

**Новосибирск**

**2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания МАОУ ЦО «Развитие». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в возможности комплектования разновозрастных групп для организации социально-значимой совместной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социально-значимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

Цель курса:

- развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование навыков адаптации в условиях сложного, изменчивого мира;
- умение проявлять социальную ответственность;
- формирование навыков самостоятельного приобретения новых знаний, работа над развитием интеллекта;
- навыки конструктивного сотрудничества с окружающими людьми.

Основные задачи курса:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;

- развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

#### **Место курса в учебном плане**

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часа - по 1 часу в неделю. В 10 классе - 34 часа.

Срок реализации программы - 1 год.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды деятельности
<b>Введение</b>		
Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.	Проектная и исследовательская деятельность, дискуссия, беседа, викторина <b>Игровая:</b> Деловые игры, ролевые игры, дискуссионные игры.	Познавательная деятельность, игровая.
<b>Реферат как научная работа</b>		
Реферирование. Реферат, его виды: библиографические рефераты (информативные, индикативные, монографические, обзорные, общие, специализированные), реферативный журнал (библиографическое описание, ключевые слова, реферативная часть), научно-популярные рефераты, учебный реферат. Структура учебного реферата. Этапы работы. Критерии оценки. Тема, цель, задачи реферата, актуальность темы. Проблема, предмет и объект.	Проектная и исследовательская деятельность, дискуссия, беседа, викторина. Деловые игры, ролевые игры, дискуссионные игры, смотр знаний. «Что? Где? Когда?»	Проблемно-ценностное общение Исследование Поисковое и научное исследование Поисковое и научное исследование Проектная деятельность
<b>Способы получения и переработки информации</b>		

<p>Виды источников информации.</p> <p>Использование каталогов и поисковых программ.</p> <p>Библиография и аннотация, виды аннотаций: справочные, рекомендательные, общие, специализированные, аналитические.</p> <p>Составление плана информационного текста.</p> <p>Формулирование пунктов плана. Тезисы, виды тезисов, последовательность написания тезисов.</p> <p>Конспект, правила конспектирования.</p> <p>Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат.</p> <p>Рецензия, отзыв.</p>	<p>Проектная и исследовательская деятельность, дискуссия, беседа, викторина. практическая работа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемно-ценностное общение</li> <li>• Поисковое и научное исследование</li> <li>• Игровая</li> </ul>
<b>Исследовательская работа</b>		
<p>Структура исследовательской работы, критерии оценки. Этапы исследовательской работы.</p> <p>Работа над основной частью исследования.</p> <p>Методы исследования.</p> <p>Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.</p> <p>Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв.</p> <p>Рецензия.</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Экскурсия</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Исследование</p> <p>Поисковое и научное исследование</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>
<b>Публичное выступление</b>		
<p>Как знаменитые люди готовились к выступлениям. Публичное выступление на трибуне и личность. Как сделать ясным смысл вашего выступления. Большой секрет искусства</p>	<p>Беседа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Деловая игра</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Исследование</p> <p>Поисковое и научное исследование</p> <p>Познавательная</p> <p>Игровая</p>

обхождения с людьми. Как заканчивать выступление.		
<b>Итоговая конференция</b>		
Главные предпосылки успеха публичного выступления.	Беседа Практическая работа	Игровая Круглые столы, проблемно-ценностное общение.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Регулятивные:

□ планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

□ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;

□ адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других различать способ и результат действия, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### Познавательные:

□ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

Ученик получит возможность научиться:

➤ Интернет;

➤ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

➤ осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

➤ строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

### Коммуникативные:

Школьник научится: адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

➤ допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

➤ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и

приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

➤ задавать вопросы; использовать речь для регуляции своего действия; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. Ученик получит возможность научиться:

➤ учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

➤ понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

➤ аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

➤ задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

➤ осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

➤ адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

➤ адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

#### Предметные:

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

➤ о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;

➤ о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

➤ о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

➤ о новейших разработках в области науки и технологий;

➤ о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

➤ о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах

➤ исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры и др.).

В результате освоения курса обучающийся будет:

➤ формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

➤ составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

➤ выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

➤ определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

➤ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

➤ выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования.



### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>10 класс</b>		<b>34</b>	
<b>Исследовательская работа</b>		<b>25</b>	
1.	Структура исследовательской работы, критерии оценки.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
2.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
3.	Этапы исследовательской работы.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
4.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
5.	Работа над основной частью исследования.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
6.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
7.	Методы исследования.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
8.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
9.	Результаты опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.	4	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
10.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
11.	Тезисы и компьютерная презентация	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
12.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
13.	Отзыв. Рецензия.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
14.	Практическая работа	2	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
<b>Публичное выступление</b>		<b>8</b>	

15.	Как знаменитые люди готовились к выступлениям.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
16.	Публичное выступление на трибуне и личность.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
17.	Практическая работа	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
18.	Как сделать ясным смысл вашего выступления.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
19.	Практическая работа	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
20.	Большой секрет искусства обхождения с людьми.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
21.	Как заканчивать выступление.	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
22.	Деловая игра	1	<a href="http://myschool.edu.ru">ЦОС Моя Школа (myschool.edu.ru)</a>
23.	<b>Итоговая конференция</b>	<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	