МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 82
«РАЗВИТИЕ»

Выписка из ООП ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6727421)

«Практическая география»

для обучающихся 9 классов

Новосибирск, 2026

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете учреждения.

Методист _____ / _____
Подпись, Ф.И.О.

«___» _____ 202_г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ГИА по географии в 9 классе.

Содержание программы «Практическая география» позволяет расширить рамки школьного стандарта по географии, создать условия для повышения познавательной активности учащихся, расширяя их коммуникативные возможности; благоприятствует созданию положительной мотивации к предмету, даёт стимул к самостоятельной работе по изучению предмета.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности, направленной на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. Программа курса составлена из расчёта 34 учебных часов — по 1 часу в неделю.Срок реализации программы — 1 год.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- творческие занятия;
- творческий проект;
- практикум.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАКТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

9 КЛАСС

Введение (1 час)

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

1. **План и карта (5 часов)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

1. **Путешествия и географические открытия (2 часа)**

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тян-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

1. **Природа Земли (10 часов)**

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

1. **Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

1. **География России (6 часов)**

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из языков» международного общения;формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Прогнозируемые результаты обучения:

Учащиеся должны ***уметь***:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм;
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и

географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	https://ya.ru/video/preview/12456763838995938906
2	План и карта	5	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
3	Путешествия и географические открытия	2	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

4	Природа Земли	11	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

5	Материки, океаны, народы и страны	9	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

6	География России	6	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	https://ya.ru/video/preview/12456763838995938906
2	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
3	Географическая карта. План местности.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции")	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
6	Земная кора и литосфера.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
7	Формы рельефа. Полезные ископаемые	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
8	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
9	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
10	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

	его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.				
11	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
12	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
13	Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
14	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
15	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
16	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
17	Основные черты природы и населения Африки и Австралии.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

18	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
19	Основные черты природы и населения Евразии.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
20	Основные черты природы и населения Антарктиды.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
21	Особенности Тихого и Индийского океанов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
22	Особенности Атлантического и Северного Ледовитого океанов.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
23	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
24	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
25	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
26	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

27	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.	1	0	1	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
28	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Центральная Россия, Поволжье	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
30	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Юг Европейской части России, Урал.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
31	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Дальний Восток.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
32	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/

	отдельных регионов: Сибирь.				
33	Природно-хозяйственные районы России	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/4/9/
34	Итоговое занятие	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	